

La trottinette carottée
au  de l'Île !



Pour
des raisons de
logistique, seules les RSG
de La trottinette peuvent
venir au trott-gala.



Le mot de la direction

Table des matières:

Mot de la direction p. 1

Mot administratif p. 2

Mot pédagogique p. 2-4

Avec cet envoi, vous trouverez...

- Bordereau de paiement période 17
- Sommaires de réclamation périodes 19 et 20
- Calendrier mois de décembre
- Inscription Trott-rencontre



Dans le froid de l'hiver,
un message chaleureux
s'envole vers vous
Joyeux temps des fêtes !

« L'ENFANT N'EST PAS UN VASE QU'ON REMPLIT MAIS UN FEU QU'ON ALLUME »,
MICHEL DE MONTAIGNE.

Bonjour à vous toutes !

Comme à notre habitude, voici à nouveau un info RSG qui nous permet de faire le lien avec vous. En effet nous sommes liées par notre travail les unes aux autres et c'est à chaque fois un plaisir pour nous de vous communiquer nos actualités.

Tout d'abord, pour faire suite aux chroniques traitant du sens moral de votre travail, je vous propose une petite réflexion sur votre métier que vous devez accomplir avec professionnalisme...

En fait, qu'est ce que cela veut dire : Faire preuve de professionnalisme ?

Toute pédagogie se définit par les valeurs qu'elle véhicule, une valeur étant ce qui est le plus important pour nous. Pour votre service de garde, vous voulez que les enfants y vivent d'une certaine façon, il est bien important pour vous qu'ils y apprennent certains principes qui vous tiennent à coeur. Ce sont vos valeurs privilégiées, n'est-ce-pas? Comme, par exemple: l'autonomie, le respect des autres, le respect de l'environnement, la coopération et l'entraide, l'imaginaire et la créativité, la ténacité etc... Je vous encourage à lister* ce qui est bien important pour vous. Ces valeurs sont en action dans votre service de garde, et celles-ci vont «colorer» votre service de garde. C'est pourquoi vous êtes toutes différentes à La trottinette, selon vos valeurs privilégiées !

Vous travaillez avec l'un des groupes les plus vulnérables de la société : les jeunes enfants. La

relation étroite qui vous unit aux petits, et la possibilité de causer des torts exigent que vous vous engagiez à respecter de hautes normes de qualité dans votre service de garde. C'est une question de professionnalisme et d'éthique.

Voici quelques exemples de situation qui touchent le bien être de l'enfant, et il est donc important d'intervenir en professionnelle. N'oubliez pas que l'enfant est toujours au cœur de nos actions

Rappelez-vous cette petite phrase qui vous permettra de faire la lumière sur la décision à prendre lorsque vous hésitez.

1^{ER} CAS: Que répondre a un parent qui vous dit : « J'aimerais que mon fils ne joue pas avec Jonathan que je trouve trop agressif ! »

Seriez-vous tentée de dire oui à cette demande ? C'est tout de même une exigence du parent ! Mais vous sentez qu'il y a quelque chose qui « accroche »

Réfléchissons: Cette phrase fait référence à un problème d'éthique car c'est dommageable pour l'enfant de cette dame, qui, par sa demande, évite à son enfant la connaissance de la différence, ainsi que l'apprentissage à résoudre un conflit, et le contraint à ne pas suivre son désir naturel de jouer avec tous les enfants sans parler de la quasi-impossibilité de supprimer tout contact avec un de ses «amis» Au risque de prendre une «tape sur le nez» par exemple, l'enfant doit pouvoir se confronter au comportement des autres et ainsi développer des habiletés sociales.

Le mot de la direction, suite.

Si vous suivez cette piste de réflexion, dans cette situation, c'est là que vous pensez en professionnelle !

C'est en fait ce que vous devriez faire comprendre au parent et le rassurer sur la sécurité de votre petit groupe. Vous êtes là pour observer ce qui se passe et intervenir au mieux pour que les enfants apprennent de leurs expériences. Ce Jonathan là est d'ailleurs un beau défi, pour l'apprentissage !

2e CAS: Vous vous exclamez, lors du repas : « Que tu es lent pour manger, Charles !! Ça suffit, je te retire ton assiette car il est l'heure de nous rassembler pour lire l'histoire ! »

Cette attitude n'est pas celle d'une personne qui éduque. Cette situation est dommageable pour l'enfant. L'alimentation est un besoin de base, bien-sûr et ce moment de repas doit être pris comme un acte très important dans le développement du petit. De plus vous mettez en confrontation deux valeurs : le besoin de bien manger pour l'enfant et l'importance pour vous de respecter votre horaire. C'est à vous de déduire quel est le choix le plus important. Un des deux est plus moral (plus éthique) que l'autre.

3e CAS: Fanny a 2 ans, sa maman a bien dit : « S'il te plaît, je voudrais que Fanny ne fasse pas de sieste, qu'elle reste éveillée car le soir, elle a beaucoup de difficulté à s'endormir » Vous vous dites, peut-être... : « mais c'est bien difficile de la laisser éveillée cependant c'est une demande du parent qu'il faudrait que je respecte ! »

Agissez avec jugement ! Le respect d'une consigne parentale peut-elle aller à l'encontre du bien-être de l'enfant ? Bien sûr! Il ne faut pas le reprocher au parent. Souvent dans l'urgence, on cherche la solution la plus simple mais vous êtes justement là pour faire réfléchir le parent. Par vos explications (qui peuvent être courtes, pas besoin d'un long exposé !), vous agissez comme une professionnelle qui connaît bien le développement de l'enfant et qui sait que le sommeil de jour chez un enfant de 2 ans est absolument nécessaire pour son bon développement.

Comme nous vous disions plus haut, centrez-vous toujours sur l'enfant. Il est au cœur de toutes nos actions. Chaque fois que vous avez un dilemme ou que vous hésitez sur une décision à prendre, posez vous la question : « qu'est ce qui est le mieux pour l'enfant, pour

son bien-être, pour son développement ?? » Vous agirez ainsi avec professionnalisme, à vos yeux et à ceux des parents !

* Exemples de valeurs :

Autonomie – Bonté – Collaboration-
Compétition – Confidentialité – Conformisme –
Créativité – Démocratie – Sens du devoir –
Discipline – Don de soi – Efficacité – Sens de
l'effort – Entraide – Équité – Estime de soi –
Fidélité – Flexibilité – Franchise – Générosité –
Harmonie- Honnêteté- Humilité- Indépendance
– Justice – Liberté – Modestie – Nature –
Ouverture à l'autre – Partage- Persévérance-
Plaisir – Respect de soi – Sécurité – Sens de
l'humour – Simplicité – Soumission –
Tolérance- Travail, etc...



Le mot administratif



Je profite de l'occasion pour vous souhaiter, à toutes, un très Joyeux temps des Fêtes. Passez de bons et joyeux moments avec votre petite famille.

Congé des Fêtes

Le bureau de La trottinette carottée sera fermé :

vendredi 24 décembre 2010

lundi 27 décembre 2010

et

vendredi 31 décembre 2010

lundi 3 janvier 2011



Fiches d'assiduité

Veillez nous transmettre les fiches d'assiduité des enfants pour les périodes du 1^{er} avril au 5 décembre 2010 (c'est-à-dire les périodes 1 à 18) **AU PLUS TARD LE VENDREDI 10 DÉCEMBRE 2010.**

Je tiens également à vous rappeler que selon la loi, la RSG doit conserver une fiche d'assiduité pour chaque enfant qu'elle reçoit. D'autre part, la RSG qui ne transmet pas à temps les fiches au BC est passible d'un Avis de non-conformité.

Sommaire de réclamation - Période 20

ATTENTION ! Pour la période 20, la date de remise du sommaire de réclamation est exceptionnellement devancée au jeudi 30 décembre à 9h00.

Ainsi, pour les journées du 30 et 31 décembre, faites une prévision des présences des enfants.

Si nous ne recevons pas le sommaire à temps, peu importe la raison, vous ne recevrez pas votre paiement à la date prévue.

Soirée d'information sur la fiscalité pour les particuliers en affaires

**Le vendredi 28 janvier 2011
de 18h30 à 21h30
à La trottinette carottée**



Une soirée d'information animée par Revenu Canada a été organisée. Ceci vous permettra de mieux connaître vos droits et responsabilités afin de profiter des déductions et des crédits d'impôt auxquels vous êtes admissibles en tant que

travailleuse autonome et ayant une petite entreprise à domicile.

Cette soirée vous est offerte gratuitement (uniquement aux RSG de La trottinette) mais l'inscription est OBLIGATOIRE car le nombre de participants est limité.

Pour y participer, veuillez vous inscrire AVANT LE 7 JANVIER auprès de Geneviève Chemouil au poste 10. Le nombre de places est limité.

Vérification d'absence d'empêchement (VAE)

Je vous informe qu'à partir du 1er janvier 2011, le coût du VAE augmentera à 64\$

Dans l'INFO-RSG de janvier, je vous parlerai du Relevé 24 (reçu d'impôts pour les parents).





Une trott-rencontre rougissante !!!

Le 20 octobre dernier, se tenait notre première trott-rencontre de l'année 2009-2010. Cette rencontre traitait de la sexualité des tout-petits et des malaises des grands! 24 RSG ont pris leur courage à deux mains et sont venues échanger sur le thème. Nous avons pris le temps d'échanger en sous-groupe sur différentes situations qu'il nous arrive de rencontrer dans un service de garde. Les questions embarrassantes sur « comment on fait les bébés? », la curiosité pour le corps de l'autre, la curiosité pour le corps de l'adulte, la découverte du plaisir solitaire, et encore bien d'autres....

Lors de la rencontre nous avons réalisé qu'il est important de se référer au développement de l'enfant parce que notre premier réflexe en tant que personne est de se référer à notre éducation et ça peut parfois être en



contradiction avec les connaissances actuelles en matière de sexualité et ce, peu importe notre origine. Nous avons également réalisé que la sexualité des enfants fait partie intégrante de son développement. Et plus encore, que les jeux sexuels des enfants n'ont pas la même signification que pour nous, les adultes. Lorsque les adultes pensent à la sexualité ils ont souvent des idées sous-entendues, un but précis de plaisir et de génialité... Pour les enfants, c'est une exploration, rien de plus. Nous avons surtout

réalisé que cette rencontre fut très enrichissante pour toutes et avec tout l'intérêt que vous nous avez manifesté nous travaillerons en ce sens pour vous soutenir davantage dans votre rôle de RSG.



L'auto plaisir sexuel chez les enfants

Suite à notre Trott-rencontre d'octobre dernier, nous aimerions aborder un sujet qui inquiète la plupart d'entre nous: la masturbation chez les enfants. Devant cette situation, quelques fois nous ne savons pas comment réagir ou bien comment intervenir.

Le fait de téter constitue un des premiers gestes d'auto plaisir pour les bébés. À partir de 7 ou 10 mois pour les garçons commence la manipulation régulière des organes génitaux, alors que pour les filles c'est à la fin de la première année.

La masturbation pour l'enfant remplit plusieurs fonctions, la découverte du corps, la recherche du plaisir et peut être aussi une façon de relaxer ou de décharger la tension dans une période de stress. Il est normal qu'un petit enfant se masturbe, qu'il joue avec ses organes. Les jeux ou les activités sexuelles de l'enfant sont de nature expérimentale, imitative et exploratrice et peuvent impliquer des enfants du même niveau, du même sexe ou du sexe opposé.

Un enfant qui se caresse n'est pas pervers, ni différent; c'est un être intelligent qui se découvre en s'amusant. Ses motivations ne sont pas les mêmes que celles des adultes.

En milieu de garde, c'est souvent au moment de la sieste que les enfants se masturbent. Et c'est mieux ainsi, car cette façon leur indique que cette pratique peut se faire dans un moment d'intimité, et nous devons le lui dire.

Comment réagir et intervenir? Si vous vous sentez indisposées devant cette situation, vous pouvez l'exprimer à l'enfant. C'est mieux que de rougir devant lui sans savoir quoi dire. Plusieurs livres recommandent de divertir ou changer les idées de l'enfant quand il se masturbe. Il faut être prudent avec ce conseil. L'auto plaisir peut survenir quand il s'ennuie, à ce moment nous pouvons l'occuper à une autre chose. Par contre, si à chaque fois que l'enfant se touche l'adulte est là pour le faire changer, il pensera que ce qu'il fait est mal et ne saura plus comment continuer son apprentissage.

Vous pouvez tout simplement le laisser jouer comme s'il s'amusait avec son camion ou sa poupée, en prenant soin que ce soit toujours fait dans son intimité (sous la couverture, dans un endroit isolé, etc.)

Que faire si l'enfant fait trop de bruit en se masturbant? En premier lieu, il faut voir qui est dérangé. Si c'est vous qui êtes gênée, il vaut mieux identifier vos malaises et vos limites. Si le comportement ou le bruit dérange les autres enfants, nous devons lui parler, sans le culpabiliser. Nous lui dirons qu'il fait beaucoup de bruit et qu'il est temps de dormir aussi, ou tout simplement lui demander de faire moins de bruit.

Il est important de savoir que la masturbation infantile peut augmenter lorsque les enfants vivent des situations nouvelles, telles que: un déménagement, l'entrée en milieu de garde, la naissance d'un frère ou d'une sœur, etc. Ou bien,

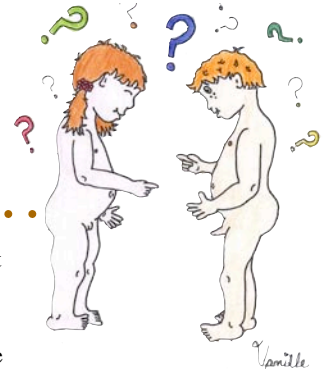
quand ils vivent des moments difficiles: un divorce, la perte d'un être cher, des chicanes, etc. Dans ces cas, il ne faut pas chercher à restreindre le comportement, car il ne représente que le symptôme d'un problème. Il faut que l'enfant se sente entouré d'amour et de petites attentions. En l'apaisant, ses comportements diminueront d'eux-même.

Quand est-ce que la masturbation chez l'enfant doit nous inquiéter? Quand elle nuit aux autres jeux ou elle conduit à la douleur, à l'irritation des parties génitales, quand l'enfant n'a pas d'autres centres d'intérêts ou quand l'enfant est beaucoup plus imprévisible (agressivité, repli sur soi...), finalement quand la masturbation est accompagnée d'autres comportements qui appartiennent aux fantasmes sexuelles des adultes.

La masturbation pratiquée de façon compulsive et à l'exclusion de tous les jeux, est habituellement un signe important qui nous montre que l'enfant est troublé.

Texte tiré du livre: "**La découverte de la sexualité et ses mystères**", de madame Sophia Lessard, sexologue québécoise.

Vous pouvez aussi consulter le site Internet de madame Lessard au www.sophialessard.com





Mieux vaut prévenir que guérir !

Les punaises de lit, connaissez-vous ? Suite à un soutien que j'ai effectué auprès d'une RSG concernant le sujet, j'ai trouvé pertinent de vous faire parvenir l'information que je lui ai donné.



Où les trouve-t-on ?

Surtout dans les chambres à coucher où elles se nourrissent du sang des dormeurs durant la nuit. Les punaises de lit fuient la lumière et se cachent surtout :

- ✓ Au pourtour du matelas et dans les cadres de lits
- ✓ Dans les fissures des murs, du plancher et du mobilier
- ✓ Derrière les tableaux et dans les prises électriques

Peuvent-elles vivre sur nous ?

Non.

Comment se déplacent-elles ?

Elles peuvent être transportées d'un lieu à un autre. Par les sacs à dos, les vêtements etc.

Si un enfant de votre service de garde a des punaises chez lui, que faire ?

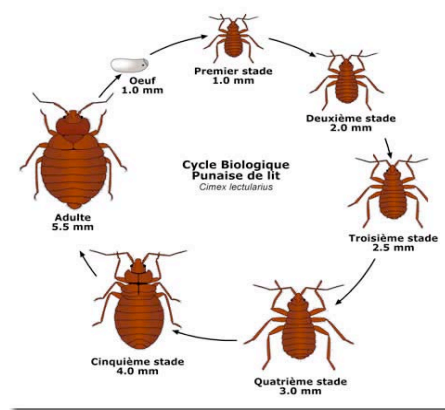
- ✓ S'assurer que les parents ont pris des mesures particulières afin d'irradier l'infestation chez eux.
- ✓ Déshabiller l'enfant et ranger tous ses vêtements dans un sac plastique et le mettre à l'extérieur ou passer tous les vêtements dans la sècheuse (à chaud) durant minimum 45 minutes. Son manteau, bonnet, gants, cache-cou doivent être entreposés séparément des autres habits de toute la famille et des enfants du service de garde.
- ✓ Garder un rechange complet à la garderie.

Si vous constatez la présence de punaises de lit dans votre service de garde

- ✓ Signaler rapidement à votre propriétaire la présence de punaises de lit.

Pour plus de renseignements :

-Ville de Montréal: 311 ou www.ville.montreal.qc.ca/habitation



- Info-Santé : 811, Centre Anti-poison du Québec 1 800 463-5060
- Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, www.santepub-mtl.qc.ca ou www.omhm.qc.ca



Trott-ressources-parents-intervenants

Le programme YAPP («Y'a personne de parfait»)

Il s'agit d'un programme d'éducation et de soutien à l'intention des parents ayant des enfants de moins de cinq ans, plus particulièrement ceux qui sont chefs de famille monoparentale, jeunes, isolés socialement ou géographiquement, qui sont peu scolarisés ou à faible revenu.

Le programme vise à informer sur les *Quand, quoi et pourquoi* des cinq premières années des enfants. Il vise à développer un réseau d'entraide, ainsi qu'à renforcer la compétence parentale et l'estime personnelle. Partout au Canada, près de 5000 travailleurs sociaux, psychoéducateurs, infirmières et infirmiers en santé publique ont reçu une formation afin d'animer ces ateliers au sein des CLSC, Maisons de la famille, etc. La participation au programme est entièrement gratuite pour les parents.

Site: www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/family_famille/personne-fra.php

Bienvenue chez vous

Diffusé par l'association canadienne des programmes de ressources pour la famille, ce site offre des feuillets de ressources pour les parents. Disponible en dix langues. www.bienvenuechez-vous.ca

Parents, vous comptez !

La relation parent-enfant est l'élément qui exerce la plus grande influence sur le développement des enfants. Pour remplir leur rôle du mieux possible, les parents ont besoin d'outils et de soutien.

FRP Canada a conçu ce site pour les parents et pour tous ceux et celles qui travaillent auprès des parents. Vous y trouverez des feuillets de ressources ainsi qu'un répertoire de programmes d'éducation parentale.

Site: www.parentsvouscomptez.ca

Éducation-coup-de-fil

Service de consultation professionnelle téléphonique gratuit, confidentiel et anonyme, pour aider à résoudre les difficultés courantes des relations parents-enfants. 514 525-2573 ou 1 866 329-4223 www.education-coup-de-fil.com

LigneParents

Intervention et soutien téléphonique pour les parents d'enfant de 0 à 18 ans, 24 heures par jour, 7 jours par semaine. Gratuit, confidentiel et anonyme. Le site offre aussi des forums où échanger. 1 800 361-5085 ou <http://ligneparents.com/>