



Le mot de la



Marise Guindon

Bonjour !

Je suis depuis juin dernier, la nouvelle présidente du centre de la petite enfance La trottrinettes carottée.

Je suis, comme vous, un parent qui a besoin de faire garder ses enfants. J'ai deux enfants qui sont accueillis chez Louise, l'une des 37 responsables de service de garde reconnues par notre centre de la petite enfance.

J'ai accepté cette fonction parce que je connais bien les dossiers du CPE et je crois important que les parents s'impliquent dans un organisme qui a été créé pour leur rendre service.

Consultation sur le réseau des services de garde au Québec

Le gouvernement du Québec nous présentera sous peu les décisions qu'il compte prendre, concernant les nouvelles orientations et le financement des services de garde au Québec. À la fin août dernier, il a tenu sur le sujet, une consultation à laquelle notre CPE a demandé, sans succès, de pouvoir participer. Il semble que les ministres avaient peu de flexibilité dans l'horaire chargé des rencontres déjà prévues. Cependant, la ministre de la famille nous a invités à lui présenter un mémoire sur les scénarios de développement et de financement privilégiés par le gouvernement de monsieur Charest. Pour combler quelques douze mille places restant à développer, le gouvernement propose trois scénarios dont deux accorderaient une place prépondérante au réseau privé des garderies privées alors que le dernier mettrait plutôt de l'avant le développement du milieu familial.

Comme elle a été conviée à le faire, La trottrinettes carottée a effectivement déposé un mémoire faisant valoir les avantages du milieu familial, tant au niveau du développement et du bien-être de l'enfant qu'au niveau financier. En effet, on y souligne le potentiel de grande qualité des services de garde en milieu familial, à un coût inférieur pour l'État, à celui du réseau privé. Le document de La trottrinettes fait valoir entre autres, les bienfaits sur le développement des enfants de l'approche multiâge généralisée au milieu familial.

Nous attendons avec impatience les résultats de la consultation en souhaitant que la qualité du réseau des services de garde au Québec primera sur la logique purement financière qui semble dominer les préoccupations du nouveau gouvernement. Vous pouvez obtenir copie de notre mémoire en vous adressant à La trottrinettes carottée.

Une naissance, un livre

Même si votre enfant a moins d'un an, abonnez-le à la bibliothèque et obtenez une trousse bébé-lecteur !

Recevez un sac cadeau contenant un livre cartonné, un alphabet en styromousse et d'autres surprises. Présentez-vous à l'une des bibliothèques de votre arrondissement avec une preuve de naissance et vous obtiendrez votre trousse.

Un cadeau de la Bibliothèque de Montréal



Camille Sabrina Audrey

Pour vous détendre lors des longues soirées d'hiver en compagnie de vos enfants, visitez ce site qui vous donne l'origine, la signification, le classement et statistiques sur 8000 prénoms et leurs dérivés. Amusant et très révélateur !

www.prenoms.com

Samuel William Gabriel

Le multiâge: un puissant outil de développement social et intellectuel pour les enfants



Jean-Marc Lopez,

Dans les services de garde en milieu familial, on peut constater que les enfants ont toujours différents âges. Ce regroupement, que l'on appelle multiâge, existe d'une manière naturelle car le propre de ce genre de services est de proposer aux enfants un environnement qui ressemble à celui de leur

famille. Le multiâge, de phénomène naturel, est aussi devenu, comme l'ont souligné Colleen Politano et Anne Davis en 1998, une véritable conception de l'éducation, des processus d'apprentissage et de l'environnement propice et stimulant.

L'idée de regrouper les enfants par catégorie d'âge dans les services de garde a été calquée sur l'organisation scolaire, qui elle-même a été conçue au milieu du 19^{ème} siècle, alors qu'avait le développement de l'industrie, il fallait s'occuper des enfants des parents qui travaillaient dans les manufactures, pour leur éviter de traîner dans les rues. Le modèle de l'industrie a alors été appliqué à l'école avec des méthodes semblables de production, de contrôle de qualité et malheureusement de pertes. Mais il y a un hic dans cette logique : les décrocheurs scolaires sont des êtres humains et non du matériel. Robert Anderson a étudié les enfants pendant près de 60 ans et il qualifie le modèle de l'école de « boîte à œufs » où les enfants sont compartimentés dans des alvéoles.

Durant des décennies, de nombreux universitaires ont essayé de comprendre pourquoi le système scolaire rejetait tellement d'enfants. Déjà en 1970, Uri Bronfenbrenner soutenait que la concentration des enfants du même âge aux États-Unis, était un facteur principal de l'incidence des actes agressifs, anti-sociaux et destructeurs de la société américaine. De nombreux chercheurs l'ont maintenant rejoint pour affirmer que l'éducation des enfants par groupe de même âge ne favorise pas leur développement.

Des études ont été menées, principalement en milieu scolaire, pour comparer les effets de l'éducation multiâge avec celle d'âge homogène. Les conclusions de recherche se rejoignent: le contexte multiâge favorise de meilleurs comportements sociaux chez les enfants. En appui à ce constat, Joan Gaustad a écrit en 1998 que les enfants vivants ensemble pendant plusieurs années avec les mêmes éducateurs, ont davantage de temps pour se connaître, multiplier les relations interpersonnelles et la coopération et acquérir les compétences requises à leur rythme. Le groupe d'âge mélangés limite le rejet social et il aide également les enfants agressifs ou perturbateurs à améliorer leur comportement, par l'accomplissement de petites tâches éducatives ou de soins aux plus jeunes, sous la supervision de l'éducateur.

Si les avantages du multiâge sont maintenant reconnus pour ses impacts positifs sur le développement social, certaines personnes avancent encore que le groupe d'âge homogène serait par contre bénéfique à l'enfant sur l'aspect cognitif (intellectuel).

Pourtant, à ce sujet, des théoriciens comme Vigotsky en 1978 ou des chercheurs comme Tizard en 1986 ou Rogoff en 1990 ont déjà indiqué qu'il y avait évidence entre l'interaction sociale de l'enfant et le développement de ses capacités cognitives. Dans une vaste revue de recherche sur le développement cérébral, Caine et Caine ont affirmé en 1991 que les émotions et la connaissance ne pouvaient être séparés. Howes et Farver, en 1987, avaient aussi remarqué qu'au contact des enfants plus âgés, les plus jeunes démontraient dans le jeu plus de compétences avancées et cognitivement complexes.

Bien que les recherches en petite enfance soient encore peu nombreuses, nos observations sur le terrain nous portent à faire un parallèle avec les études sur le scolaire : le multiâge est une vision de l'éducation qui présente des avantages indéniables pour les enfants. Ça compte pour démarrer sa vie.

« Avoir des enfants d'âges variés et de plusieurs niveaux dans la même classe est une structure intéressante pour l'éveil social des enfants (...) C'est ainsi qu'ils apprennent à devenir des citoyens. À vivre ensemble de la sorte, ils apprennent le respect de l'autre, ce qui est une des bases de la vie sociale. »

Georges Lopez, enseignant

Tiré de l'article paru dans Enfants Québec, octobre



Manon Ladouceur,
dessin de l'auteur

La page

Poux... poux... poux...

La rentrée est passée et comme les poux n'ont malheureusement pas pris de vacances, les voilà de retour!

Saviez-vous que... les poux de tête

- se retrouvent surtout chez les enfants qui fréquentent un milieu de garde ou le milieu scolaire, particulièrement au retour des vacances;
- s'attaquent à tout le monde, les riches comme les pauvres;
- aiment autant les cheveux propres que les cheveux sales;
- ne causent pas toujours de démangeaisons;
- ne transmettent pas de maladies;
- ne vivent pas sur les animaux domestiques.



Geneviève Lemay,
dessin de l'auteur

Le milieu de garde est un lieu propice pour en attraper, mais il faut aussi considérer que les enfants peuvent être contaminés à l'extérieur (ex.: les dodos chez des amis, les fins de semaine chez papa ou maman): les cours de toutes sortes peuvent être aussi des lieux propices à la transmission de ces petites bêtes.

Vérifiez la tête de votre enfant régulièrement. Si vous trouvez de petits intrus, il faut aviser votre service de garde sans tarder.

Il existe plusieurs produits pour se débarrasser des intrus. Le traitement est efficace mais il est important de respecter les directives à la lettre. Une intervention rapide et rigoureuse permet de combattre l'infestation.

Rappel aux parents

L'hiver approche à grands pas et les microbes aussi... Dans les services de garde, petits mousses et microbes cohabitent : nez qui coulent et petites mains collantes. Lorsqu'un enfant est malade au cours de la journée, dans le service de garde, comme

à la maison, il importe d'agir. L'enfant est dépendant des habitudes d'hygiène des gens qui lui donnent des soins. Le service de garde est un milieu propice à la contamination, puisque tous les éléments de la chaîne de transmission des infections s'y retrouvent. Notre souci de prévention est omniprésent, ainsi plusieurs outils sont mis à la disposition de la responsable de service de garde (RSG), tels que les dossiers pédagogiques. En voici un extrait.

L'enfant malade et l'administration de médicaments

Avant tout l'hygiène...

Instaurer de saines habitudes d'hygiène à l'enfant le plus tôt possible contribue à réduire efficacement les risques d'infections. Les mains sont les principales responsables de la transmission des infections; il faut donc se laver les mains très fréquemment, donner le bain régulièrement à l'enfant et lui mettre des vêtements propres.

Communication

Une bonne communication et collaboration entre le parent et la RSG est essentielle au bien-être de l'enfant et elle contribue à diminuer le risque de transmission des maladies. Soyez à l'écoute de votre enfant! Observez son état général. Des signes à surveiller: comportement inhabituel, écoulement nasal, toux, vomissements, diarrhée, déshydratation, modification de la couleur de la peau, éruption cutanée et fièvre.

Dois-je garder mon enfant à la maison?

Un enfant contagieux ou qui n'est pas en état de fonctionner normalement ne peut pas aller au service de garde. Un enfant malade nécessite des soins attentifs, constants et affectueux: La RSG ne peut pas assurer ces soins et s'occuper en même temps des autres enfants. Il est important de prévoir une solution alternative pour ces situations. Une dose de Tylenol ou de Tempra peut camoufler la fièvre une heure ou deux; mais pas plus... Elle ne guérit pas et n'enraye pas le rhume!

La fièvre...

La température varie dans la journée, selon l'enfant et les activités en cours. Il fait de la fièvre lorsque la température du corps dépasse: 38,5° rectale et 38°C buccale, ou axillaire. Au moment d'inscrire votre enfant au service de garde, vous avez signé le protocole réglementé pour l'administration d'acétaminophène, du Ministère. Il est obligatoire et doit être signé par le parent, pour que la RSG puisse donner de l'acétaminophène à votre enfant.

Les règles de base ainsi que la marche à suivre concernant ce médicament y sont clairement indiquées. N'oubliez pas qu'il ne faut jamais donner d'aspirine à un enfant.

Responsabilité des parents en cas de contagion...

Le contrôle des infections en service de garde, est aussi la responsabilité de chaque parent et non uniquement de la RSG. Le parent devrait aviser le service de garde dès qu'il est informé que son enfant souffre d'une maladie contagieuse, afin de mettre en application sans délai les mesures de protection pour les autres enfants.

Exclusion...

Pour connaître les cas où l'exclusion s'impose, demandez à consulter le tableau sur les infections en milieu de garde de votre RSG ou contactez le service Info-santé de votre CLSC.

Consultez...

Si on suspecte une maladie contagieuse, il faut consulter un médecin, informer le médecin que l'enfant fréquente un service de garde et écouter les conseils du médecin.

L'administration de médicaments...

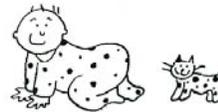


Pour toute administration de médicaments à l'enfant, le parent doit signer les protocoles du Ministère. Pour un antibiotique, fournir la prescription de l'enfant...

à la RSG. Le médicament doit être dans son contenu original.

Aucun médicament en vente libre, non-prescrit, ne peut être administré à un enfant en service de garde.

Source: Centre de la petite enfance La trottinette carottée, dossier pédagogique «L'enfant malade», novembre 2000.



Il y a une chose que les enfants usent plus vite que les chaussures. Ce sont les parents.

Mot d'enfant

Gabriel, 5 ans

«J'ai pêché des prunes dans le pommier du voisin!»



Conférence

Relation parents-enfants

Conférence présentée le 4 novembre 2003 par l'Académie Impact, à la Polyvalente Jeanne-Mance, rue Bordeaux, à 19h00. Prix d'entrée: 18\$ (réservation) ou 20\$ (le jour-même) Information et réservation: 1 888 848-3747

Une petite dent qui tombe...

Si votre enfant fait une chute et perd une dent, gardez-la dans un verre de lait et rendez-vous immédiatement chez un dentiste ou à l'urgence d'un hôpital. Si la dent est replacée en moins de 30 minutes, elle aura de bonnes chances de s'implanter.

Source:

Hélène Buihieu, péodontiste à l'Hôpital Sainte-Justine

4 ans, déjà...



Je suis devenue membre du conseil d'administration de La trottinette carottée en 1999, après une certaine réflexion et avec un coup de pouce du hasard.

Comme lorsqu'on accouche d'un bébé, les premières rencontres ont amené beaucoup de questions et très peu de réponses. Avant d'être à l'aise dans ce nouveau rôle, il a fallu du temps, de la pratique et les conseils éclairés de ceux qui sont passés par là avant moi. Par la suite, j'ai pris de l'assurance, mais chaque fois que cela aurait pu être routinier, un nouveau défi se présentait.

Des dédals parfois surprenants de la loi sur la petite enfance aux sourires inoubliables des enfants, comme des RSG, ces quatre années ont passé si rapidement que le poupon rose que j'ai jamais encore endormi chez sa RSG adorée est devenue une grande fille avec sac à dos et boîte à lunch. Il a fallu dire adieu à mon cher directeur et à son équipe extraordinaire, pour céder ma place à d'autres parents qui auront à cœur le bien-être de plus de 250 enfants merveilleux et uniques. Comme avec un enfant, ce qu'on retire à donner son temps à La trottinette dépasse de beaucoup les petits sacrifices qu'il faut parfois faire. Un grand merci à tous ceux qui m'ont accompagnée pendant ces années.

Érika Duchesne, présidente sortante