

La trottinette carottée

au ♥ de l'Île!

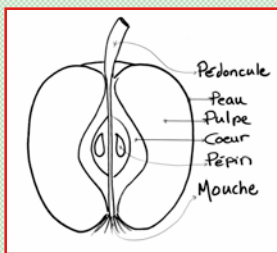


Table des matières

Mot du directeur	p. 1
Mot administratif	p. 2
Mot pédagogique	p. 3-4
Mot des éducatrices	p. 5
Portrait des RSG	p. 6

Avec cet envoi, vous trouverez...

- Bordereau paiement période 11
- Sommaires de réclamation périodes 13 et 14
- Fiches d'assiduité périodes 13 et 14
- Calendrier d'octobre 2007
- Politique de paiement aux RSG



Éloge de la Pomme !

Cuite ou crue

En tarte ou en compote

Seule ou avec un morceau de fromage

Rouge, jaune, verte ou trois couleurs

Qu'elle s'appelle Cortland,

Melba, Paula Red ou

Mc Intosh

Râpée ou en quartiers

En jus frais ou congelé

**ON T'AIMÉ
TOUTE L'ANNÉE !**

Le mot du directeur



Nouvelle conseillère pédagogique

À l'aide du budget supplémentaire pour la défavorisation, alloué à notre BC par le Ministère de la Famille, le conseil d'administration de La trottinette carottée a embauché Isabelle Comeau à titre de conseillère pédagogique. Elle travaillait depuis quelques mois pour La trottinette carottée à titre de contractuelle pour évaluer nos possibilités d'actions dans le territoire de Villeray-La Petite Patrie. Elle aidera l'équipe du BC dans les différents aspects reliés à la pédagogie. Elle travaillera aussi à élaborer différents projets comme la promotion de la garde en milieu familial et des collaborations avec d'autres organismes.

Bottin de ressources

Suite à des recherches et des rencontres pour développer des contacts avec les organismes communautaires du quartier, nous avons conçu un bottin de ressources qui vous sera très utile ainsi qu'à vos parents. Nous sommes en train de le terminer et il vous sera remis prochainement.

Formation et perfectionnement

Vos 2 comités de RSG vont commencer à travailler avec les conseillères pédagogiques du BC, à l'élaboration du nouveau programme. Il devrait être disponible d'ici la fin octobre.

Inscription pour le Forum sur le multiâge en service de garde



Vous trouverez annexé à l'Info, le programme de ce forum. Pour celles d'entre vous intéressées à y participer, il vous suffira de remplir le bulletin d'inscription pour votre choix d'ateliers et de nous le retourner à La trottinette carottée. À la suite du forum, le montant de 40\$ de l'inscription sera directement retiré du paiement de vos subventions.

Les parents peuvent également participer à ce forum, au même tarif préférentiel que les RSG. Pour que les parents puissent avoir l'information, il serait intéressant que vous affichiez la page titre du forum sur votre babillard. En plus du bulletin d'inscription dûment rempli, les parents devront, eux joindre un chèque de 40\$ et le faire parvenir à notre BC.

On peut aussi consulter le programme du forum sur le multiâge sur Internet:

<http://www.multiage.ca/upload/UserFiles/File/Forum%20multiage%20AQM-07.pdf>

Le mot administratif



Voici maintenant un an que nous travaillons ensemble concernant la partie administrative de votre travail. Aussi, je vous confirme de nouveau que vous pouvez me contacter si vous avez une difficulté reliée à la paperasse. J'espère que vous êtes toutes revenues en pleine forme de vos vacances et je profite de la rentrée pour faire quelques rappels très importants.

Nouvel enfant



Lorsque vous envoyez une nouvelle inscription, tous les papiers exigés* doivent être inclus (y compris l'attestation de service de garde reçus). Un nouvel enfant **NE PEUT PAS** commencer à fréquenter le service de garde si son dossier n'est pas complet au bureau coordonnateur. En conséquence, les subventions sont versées à la RSG à partir de la date à laquelle le dossier est complété. Nous ne pouvons pas accepter de nouveau dossier incomplet.

Il est de la responsabilité de la RSG de s'assurer que **TOUS** les documents accompagnent une nouvelle inscription. Je vous suggère de ne pas accepter d'enfant tant que son dossier n'est pas complet.

- Vous devez également vérifier que le **parent a entièrement rempli et signé** le formulaire de demande d'admissibilité à la contribution réduite (PCR).

* les papiers exigés sont mentionnés au verso de la demande et peuvent être différents dans le cas d'un parent né au Canada ou non.

Dossier de l'enfant

Le dossier de l'enfant doit être conservé par la RSG pendant trois ans après que l'enfant a cessé de fréquenter le service de garde.

Enfant de la RSG et de l'assistante

Tel que stipulé à l'article 93 de la *Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance* :

(...) « La personne responsable d'un service de garde en milieu familial ne peut recevoir une subvention pour les services de garde fournis dans son service de garde à son enfant ou à l'enfant qui habite ordinairement avec elle. De même, elle ne peut recevoir de subvention pour des services de garde fournis à l'enfant de la personne qui l'assiste ou à l'enfant qui habite ordinairement avec cette dernière si les services sont fournis dans la résidence de l'enfant.. »

- Cela signifie qu'une RSG ne peut pas recevoir de subventions si elle garde son enfant ou celui de son assistante dans son service de garde.

Bordereau de paiement

Veuillez vérifier votre bordereau de paiement lorsque vous le recevez. S'il y a quelque chose d'inhabituel ou qui ne correspond pas au sommaire de réclamation que vous nous avez transmis, contactez-moi.

Places disponibles sur le site

Pour afficher une place disponible sur le site Internet OU pour en retirer une, communiquez avec **Valérie au poste 17**.



Assurance professionnelle

Pour celles qui ont adhéré à l'assurance professionnelle, rattachée à la police de La trottinette carottée, le renouvellement se fera au mois d'octobre. Les détails dans le prochain INFO-RSG.

TOUT NOUVEAU DOSSIER DOIT ÊTRE ENVOYÉ AU BC AVANT LA DATE DE DÉBUT DE FRÉQUENTATION DE L'ENFANT.

Attestation de services de garde reçus

Vous devez remettre **OBLIGATOIREMENT** ce document au parent le dernier jour de fréquentation de l'enfant (même si l'enfant change pour un autre service de garde qui est avec La trottinette carottée) **ET** vous devez **OBLIGATOIREMENT** en envoyer une copie au BC le jour même du départ de l'enfant.

Départ d'un enfant

Vous devez **OBLIGATOIREMENT** inscrire la date du dernier jour de fréquentation sur le sommaire de réclamation de la période concernée.

A VENDRE

Table à langer avec escalier rétractable.
Pour info. contactez Chantal au : 514-279-1712

L'intégration des poupons en service de garde



Septembre est le temps de la rentrée des nouveaux poupons et de quelques pleurs... Pour vous faciliter ce moment inévitable, nous vous avons préparé un petit dossier, qui, nous l'espérons, vous donnera quelques idées nouvelles afin de planifier l'entrée de bébé au service de garde et de lui offrir, une intégration plus rapide, plus douce et plus calme.

Bonne lecture !



Étapes clés du développement du poupon

Afin de pouvoir réaliser une intégration adéquate du poupon, voici un petit rappel sur son développement.

Entre 0-18 mois le bébé est très sensoriel et très réceptif à la senteur de maman et papa (de la maison), les sons et les voix familières ainsi que sa routine sont des points de repère. Il peut donc réagir à tout ce qui est nouveau pour lui. À 6 mois le bébé reconnaît les inconnus et peut avoir peur des étrangers. À 9 mois, le bébé a acquis la permanence de l'objet et est maintenant conscient que maman et papa existent même s'ils sont partis... il peut donc avoir peur de ne plus les revoir.

Une intégration complète, c'est-à-dire quand l'enfant se sent en confiance dans son service de garde, peut prendre jusqu'à 5 semaines, eh oui ! Tout dépend de son tempérament et de son âge. Chaque bébé est unique et il faut le respecter le plus possible. Il faut donc lui donner le temps de s'adapter et avoir confiance en ses capacités d'adaptation. Pour lui, c'est la découverte d'un monde nouveau !

Pour les parents, il est recommandé de parler avec leur bébé des changements qui vont survenir, c'est-à-dire de la rentrée au service de garde. Ne vous méprenez pas, l'enfant comprend déjà ce que vous dites ! L'enfant peut ressentir la nervosité ou les angoisses par le son de la voix et les contractions musculaires. Considérant les liens affectifs très forts qui l'unissent à ses parents, il est donc normal pour lui de craindre la séparation. Le parent doit aussi se préparer à accepter cette séparation, en toute confiance.

Des trucs...

- Demandez une description de la routine de bébé : ses boires, ses dodos, ce qu'il aime et n'aime pas...
- Suggérez aux parents d'apporter une couverture ou un objet qui est imprégné de leurs odeurs (ou de l'odeur de la maison), ça peut sécuriser bébé.
- Essayez de ne pas intégrer trop de nouveaux poupons en même temps.

L'intégration doit se faire en douceur et idéalement progressivement. Par exemple, la première journée, demandez au parent de venir passer une heure avec son poupon au service de garde,

cela permet au tout-petit de prendre un premier contact avec les lieux, le bruit, vous et les autres enfants. Pour le parent, c'est le moment idéal pour voir comment vous fonctionner dans votre service de garde. Le parent pourra observer et vous poser des questions.

La journée suivante, selon l'enfant, le parent pourra rester un petit moment et partir pour une courte durée (un avant-midi ou un après-midi) et allonger les heures qui suivent les jours suivants pour en arriver à une journée complète. Évidemment cette progression ne doit pas durer des semaines, une seule suffit.

(suite, des trucs)



Une fois l'intégration terminée, vos charmants petits poupons se mettront à découvrir le monde à travers votre service de garde, préparez le terrain pour eux !

Pour en savoir plus sur l'intégration en service de garde, allez consulter le dossier pédagogique « accueillir un enfant » que nous avons réalisé en 2002, dans notre site Internet.

Organisez un espace-jeu pour les poupons

Dans votre service de garde, vous qui recevez des poupons avez également des plus grands, en fait un groupe multi-âge, ce qui est un aspect très intéressant, soit dit en passant ! Malheureusement certaines personnes peuvent penser à tort que c'est dangereux pour les poupons, de se faire écraser les doigts, par les trottineurs, par exemple. En fait, tout est une question d'organisation ! Soyez créatives et laissez tomber le parc qui est souvent utilisé comme aire de jeux. Cet espace est restreint pour le poupon et il s'en lasse vite. Voici d'autres alternatives pour leur créer un petit coin bien à eux !



Une piscine pour poupon

Elle permet aux poupons d'entrer et sortir à leur guise. Elle peut être gonflable pour plus de confort et suffisamment grande pour permettre aux poupons de circuler sans être envahis par leurs jouets. De plus, elle offre un obstacle stimulant (bébé doit enjamber le rebord) et constitue une barrière psychologique pour les plus grands qui auraient tendance à l'envahir.

Organisez un espace-jeu pour les poupons (suite)

Tapis-mousse

Mesurant environ un pied carré, en forme de casse-tête en mousse (en vente dans les magasins à 1 dollar). Les couleurs sont attrayantes, assemblez-les de façon à créer un espace suffisamment grand pour installer quelques jouets de bébé. Les avantages sont que le sol est amortissant, (intéressant pour le poupon qui n'est pas encore très solide pour s'asseoir) et que les formes sont de couleurs attrayantes pour lui. Je vous conseille de les installer dans un coin de la pièce, demander aux grands d'enlever leurs souliers lorsqu'ils pénètrent dans cet espace pour faciliter l'entretien. On peut coller des textures sur certains carrés pour stimuler les poupons.

Muret en pintes de lait

Recycler des cartons de boîtes de lait 2 l. Demander la contribution des parents ! Évidemment, les laver minutieusement. Rentrer le pointu vers l'intérieur pour obtenir des briques. Vous pouvez les peindre de couleurs attrayantes et coller des textures sur une des faces de certaines briques. Collez-les ensemble avec un fusil à coller afin d'obtenir un mur de 3 côtés. Vous pouvez varier les hauteurs, ce qui stimulera bébé à faire des expériences de coucou. Votre muret n'a pas besoin d'être très élevé, une hauteur de 1 à 2 pieds est suffisante, nous ne voulons pas couper bébé du monde, seulement lui créer un espace à lui !

Maisonnette de carton



Si vous pouvez mettre la main sur une boîte d'électroménager, c'est fantastique, car elle est grande et offre beaucoup de possibilités. À l'aide d'un exacto, découper une ouverture pour faire une porte et une ou deux autres pour faire les fenêtres. Vous pouvez faire des hublots de formes différentes pour passer des objets de jeu et faire des coucous. Pour la décoration, faites participer vos tout-petits à peindre la maisonnette ou à coller des images ou des textures sur les parois. Cette maisonnette ne durera pas éternellement mais le temps que vous l'aurez, elle sera fort appréciée !

Les bébés apprennent très tôt le langage

Philadelphie (AP) - Dès l'âge de sept ou huit mois, les bébés commencent à mémoriser des mots et peuvent même distinguer des langues différentes, selon une nouvelle étude réalisée par des psychologues aux États-Unis. Lors d'une conférence de l'Association américaine pour le progrès de la science organisée ce week-end à Philadelphie (Pennsylvanie), ces chercheurs ont expliqué que, dès cet âge-là, un bébé dont la langue maternelle est l'anglais est capable de faire la différence entre des mots aussi proches que "cut" (couper) et "cup" (tasse).

Ces psychologues essaient de comprendre les mécanismes de l'apprentissage du langage. Ils veulent savoir par exemple quand les bébés commencent à identifier des mots et quand ils commencent à faire des phrases à partir de ces mots. Selon Lila Greitman, de l'Université de Pennsylvanie, les bébés apprennent à peu près un mot tous les trois jours jusqu'à environ l'âge de 18 mois. Mais, souvent, ils ne savent pas très bien quelle est leur signification. Le jeune enfant qui crie joyeusement "papa" à tous les hommes dans la rue en est un exemple qui peut s'avérer parfois un peu embarrassant !

Il faut attendre environ un an et demi pour que les bébés commencent à assembler des mots et à construire des phrases basiques de deux mots. D'après Lila Greitman, l'acquisition de la grammaire est ensuite la clé pour apprendre rapidement de nouveaux mots. À partir de ce moment-là, chaque individu apprend à peu près 10 mots par jour, 3500 par an, jusqu'à l'âge de 30 ans environ. Au-delà, il continue à améliorer son vocabulaire, mais le processus se ralentit, probablement parce que la plupart des mots usuels ont été acquis. Les personnes disposent en général d'un vocabulaire d'environ 80 000 à 100 000 mots. Intéressant, non ?

Cet article provient du journal "Le Quotidien" du 24 février 1998.



Jouons avec nos poupons !

Le stade sensori-moteur correspond au 1er stade de développement de l'enfant (de la naissance à 1 an 1/2-2 ans), selon Piaget. L'enfant va découvrir le monde grâce à ses différents systèmes sensoriels. Il va apprendre à mettre en correspondance les informations perçues par ces différentes modalités sensorielles. La stimulation sensorielle est donc essentielle à son développement. Voici 12 activités à faire avec vos poupons tout en s'amusant !

Abracadabra

Mettez du vernis à ongles ou dessinez de petites figures sur vos doigts au crayon feutre. Agitez vos doigts pour le bébé.

Le zoo

Trouvez une variété de peluches et présentez-les aux bébés en imitant leurs cris.

Vous avez aimé cette rubrique sur les poupons ? Vous trouverez d'autres idées pour les poupons dans les prochains INFO. Bonnes activités !

Les idées "Organisez un espace-jeu pour les poupons" proviennent entre-autres de Josianne Bergeron, conseillère pédagogique, merci !

Le mot des éducatrices en milieu familial

Rencontre de consultation sur le projet Grandir Ensemble

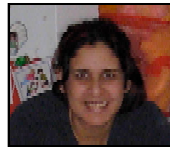


par Amel Ayachi-Sadok

Le 13 août dernier, une rencontre a eu lieu au CPE Le Carrefour unissant des conseillères et des responsables de services de garde de

différents bureaux coordonnateurs.

Elle nous a permis d'échanger nos avis sur les buts du projet Chagnon. Madame Marie Auger, consultante en psychologie, a supervisé deux ateliers qui ont répondu à une multitude de questions ayant trait à la vie pratique des responsables de sdg. Le projet "Grandir ensemble" qui s'adresse tant aux conseillères qu'aux RSG vise à hausser le soutien offert aux responsables qui travaillent dans les milieux défavorisés et à faciliter la compréhension de la pédagogie et de l'éducation de la petite enfance. Les ressources au niveau de la formation ont été au centre des discussions.



par Nabila Hammoudi

Les RSG, les agentes du BC étaient présentes lors de la rencontre du 13 août dernier qui s'inscrit dans le cadre du Projet Chagnon "Grandir Ensemble". Après un bref tour de table, Madame Auger nous a donné des explications sur les grandes lignes du projet Chagnon. Nous nous sommes divisées en deux groupes; les rsg d'une part et les agentes d'autre part. Notre discussion s'est orientée sur la réalité et sur les objectifs de notre travail et de nos compétences, par contre, il y a eu beaucoup d'échanges sur les outils et les moyens afin d'atteindre nos objectifs. Pour conclure, la démarche proposée reflète bien notre réalité au quotidien, avec la complicité des agentes du Bureau coordonnateur qui doivent nous outiller, nous guider et nous soutenir pour accomplir au mieux notre mission.

Bilan de la rencontre du Comité Consultatif



Le mardi 4 septembre, il y avait rencontre des responsables de services de garde (RSG) pour élire le nouveau Comité Consultatif. C'est Julie Roch qui a présidé l'assemblée. Diane Provost, membre du comité l'an passé, a expliqué en quoi consistait le travail de ce comité. Comme son nom l'indique, il doit être consulté sur différents sujets importants touchant le fonctionnement du BC en lien avec les RSG. Le directeur a également apporté d'autres éléments d'informations sur les projets du BC La trottinette carottée et les possibilités pour les RSG d'y participer selon leur intérêt et leur disponibilité.

Un fait important : les RSG présentes à la rencontre ont décidé de réduire de 8 à 4 le nombre de membres du Comité et de continuer d'y ajouter la RSG élue au conseil d'administration du BC. La raison retenue est qu'il sera plus facile de se rencontrer et de travailler. Les 4 élues au comité sont : Leila Hadji, Diane Provost, Julie Roch et Hadda Bourdine. Félicitations à celles qui ont relevé le défi !

D'ici 2 semaines, les membres du comité se consulteront pour choisir une représentante auprès du directeur du BC. Mais dès le 11 septembre, une rencontre du Comité consultatif est prévue, avec le Comité pédagogie des RSG et les conseillères pédagogiques du BC. Le sujet principal sera le nouveau calendrier de formation des RSG.

Petit rappel du BC

Déménagement de service

Il est arrivé à plusieurs reprises cette année que des RSG déménagent leur service de garde sans informer adéquatement le BC. Nous vous rappelons que le BC et les parents doivent être avisés par écrit au moins 30 jours à l'avance. De plus, une RSG ne peut commencer à opérer son service de garde tant que le BC n'a pas effectué une visite du nouveau service de garde.

Assistante

Lorsque vous changez d'assistante, vous devez immédiatement en informer le BC qui devra rencontrer la personne que vous avez choisie. En plus du cours de premiers soins, votre assistante doit également être en règle avec la vérification d'absence d'empêchement (VAE).

*Le BC La trottinette carottée
souhaite une belle rentrée
automnale à toutes les
responsables et salue
particulièrement les nouvelles
RSG qui se sont jointes à nous
dernièrement.
Bienvenue à toutes!*

Le portrait des RSG

Chez Farida Boussaha



SDG joyeux et animé sont les mots qui décrivent ce milieu. Déjà 3 ans que les enfants prennent plaisir à chanter et danser avec Farida. Tout récemment déménagée, la

famille de Farida a participé à l'installation et ils ont réussi en très peu de temps à rendre l'environnement aussi chaleureux, agréable et accueillant qu'avant. Les enfants se sont rapidement adaptés et ils ont, vite fait, découvert tous les coins et recoins du milieu. De son air convaincu et enthousiaste, une enfant de 4 ans m'a confié: " Ma famille déménage aussi et je quitte le Canada pour habiter le centre ville de Montréal!" Leur espace de jeu extérieur de l'autre côté de la rue est immense et rempli de verdure, tout un changement quand on passe de la vie trépidante de la rue St-Hubert au charme bucolique d'une cour de verdure.

Chez Solanges Cajuste



L'espace réservé aux enfants du SDG de Solanges occupe presque toute la maison. À l'exception de la chambre à coucher qu'elle s'est réservée... Un véritable lieu

familial où les enfants jouissent d'une grande liberté de mouvement favorisant leur autonomie. Les enfants nous accueillent avec intérêt, il leur faut peu de temps pour nous faire visiter et nous expliquer comment fonctionne LEUR service de garde. Les collations sont dignes d'un festin royal: céréales, bananes, yogourts, fromage, remplissent les assiettes des tout-petits. Solanges est mère d'un garçon devenu adulte et qui a maintenant quitté le nid. Elle adore jardiner et, à voir la récolte, le jardin le lui rend bien. Sa cour se transforme en jardin fleuri en saison et les enfants participent à ces activités en aidant Solanges au pouce vert !

Chez Syhem Fettahe



Nous en profitons pour lui souhaiter la bienvenue. Reconnue avec nous depuis seulement quelques mois, elle a une expérience très riche. Elle a été assistante et est mère de 3 enfants

dont deux garçons, Mohamed Amine et Medhi, ainsi qu'une petite fille, Sarah, qui passe la journée avec maman et les amis, en se gardant une très grande indépendance. Syhem sait s'adapter aux situations de façon remarquable. Elle est curieuse, dynamique, sensible, généreuse et chaleureuse. Elle est prête à relever un défi, celui d'agrandir son groupe d'enfants avec l'aide de son conjoint. En effet, Sofianne, comme Syhem, adore les enfants et désire se joindre à cette belle aventure. Les enfants le connaissent déjà très bien, car il est le maître des fraisiers du jardin. Lorsque les enfants désirent cueillir quelques fraises, Sofianne se fait un plaisir de les accompagner dans leur cueillette.

Chez Marie-Chantal Arseneau



RSG depuis maintenant 7 ans le SDG de Marie-Chantal est très familial. Les 6 enfants sont accueillis chaque matin à l'extérieur, beau temps mauvais temps ! Son conjoint et partenaire,

Jacques, ainsi que leurs enfants, Hugo et Laure-Camille, et leur chien participent aussi à toutes les activités de la journée. Cette belle équipe travaille en collaboration auprès des enfants, pendant que Jacques prépare ses excellents rognons à la sauce moutarde ! Jacques n'a pas son pareil pour cette recette car les petits tout comme les grands en redemandent encore et encore ! Leur philosophie: demeurer à l'extérieur le plus possible. Les parents l'apprécient beaucoup et les enfants trouvent très agréable de jouer, manger et même parfois, dormir au grand air, été comme hiver. La salle de jeux qui occupe tout le sous-sol offre aux enfants multiples façons d'exercer leur curiosité et leur autonomie.