

2. LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Avant d'entrer à la maternelle, l'enfant doit acquérir la compétence de savoir terminer une activité de façon appropriée pour en démarrer une autre.



L'enfant a besoin de se sentir aimé, soutenu, bien dans son corps et son environnement et compétent. Lorsque les événements de la vie se produisent dans le même ordre chaque jour, les enfants se sentent davantage en sécurité et ils ont ainsi une meilleure compréhension du monde qui les entoure.

Tout en aidant l'enfant à satisfaire ses besoins de base, les routines et transitions, lorsque préparées de manière cohérente, ont également des incidences bénéfiques sur son développement.

- **La routine bien établie procure au tout-petit un sentiment d'apaisement et de sécurité.** Un horaire régulier lui donne le sentiment d'avoir une prise sur sa vie et de pouvoir l'organiser.
- **Les activités routinières offrent à l'enfant un soutien efficace dans les différents aspects de ses apprentissages,** autant au niveau affectif que moteur, social, cognitif ou langagier.
- **L'enfant développe aussi une foule d'habiletés de base** dont la principale est de vivre avec les autres en socialisant. Pour cela, il doit écouter, parler, se faire comprendre et respecter les règles de la vie de groupe. Il doit aussi manipuler, trier, classer, réfléchir et, petit à petit, en arriver à travailler en équipe avec les autres enfants pour se partager les jouets, résoudre des problèmes, etc.

En reconnaissant les sentiments de l'enfant, l'éducatrice lui permet de les exprimer et de les nommer, ce qui aide le petit dans l'apprentissage du contrôle de la frustration, de la colère ou de la tristesse.





LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Quand les enfants savent à quoi s'attendre, le fonctionnement des routines est plus facile et au lieu de gérer les comportements difficiles, l'éducatrice peut passer plus de temps à discuter avec eux. En leur manifestant de l'intérêt dans les petites choses de la vie quotidienne, l'éducatrice leur démontre qu'elle se soucie de ce qu'ils font et qu'ils peuvent compter sur elle.

- **Les enfants ont besoin de défis** et les routines et transitions doivent être utilisées efficacement pour répondre aux besoins de chaque enfant. Il convient donc de les adapter en fonction des intérêts des petits, du moment et des circonstances.
- **Les enfants développent leurs habiletés sociales en apprenant** des autres comment fonctionner et se comporter dans un groupe et une communauté. Par exemple, en attendant leur tour pour aller aux toilettes ou se brosser les dents, ils apprennent la patience.
- **Les routines facilitent la transition vers l'école** en offrant aux enfants un modèle de structure au niveau du comportement.
- **Le sens de l'organisation est important** pour que le jeune enfant se sente en sécurité et il lui permet, peu à peu, d'exercer un contrôle sur sa propre vie. Les rituels quotidiens sont reconnus comme très efficaces pour aider les enfants à s'organiser tout au long de la journée.

L'une des intentions éducatives est d'apprendre aux enfants à réguler leur comportement afin qu'ils puissent s'insérer socialement avec les autres.

En faisant preuve de souplesse avec les tout-petits, l'éducatrice contribue à renforcer leur sentiment de confiance en soi, ce qui les incite ensuite à utiliser et enrichir les mots du vocabulaire pour entrer en relation avec les autres et se faire comprendre.