

# Thème : le poisson d'avril

## Causerie

- La vie du poisson, sa naissance, son milieu de vie, ce qu'il mange...
- Parlez des parties du poisson et les comparer à nos parties
- Les poissons extraordinaires...
- Qu'est-ce qu'on retrouve au fond de l'eau (mer, océan, lac, rivière...)
- Qui a des poissons à la maison ?
- En connais-tu l'espèce ?
- Comment les soignes-tu ?

Vous pouvez acheter quelques poissons et expliquer aux enfants comment l'on s'en occupe.

## Expression artistique

### Tourbillons dans un bocal

Prenez un pot de confiture ou un simple pot vide de nourriture pour bébé. Remplissez le pot avec 1/3 d'eau et 2/3 de glycérine ou tout simplement remplir le pot avec de l'huile pour bébé. Ajoutez dans le pot de la paillette et de mini-poissons jouets. Voilà votre tourbillon de poissons. N'oubliez pas de bien fixer avec de la colle le couvercle de ton pot.

### Des poissons dans la maison

Matériel : assiettes en carton, papier de soie déchiré en petits morceaux, craies de cire, colle, papier d'aluminium, laine, bâtons.

Pour faire le poisson, vous devez plier votre assiette de carton en deux. Avec des ciseaux pointus, percez un trou dans l'assiette pour faire les yeux. À l'autre extrémité du poisson, découpez l'assiette pour faire une queue au poisson. Décorez-le maintenant, soit avec des carrés de papier de soie ou avec de la craie de cire ou même de la peinture. Pour fabriquer l'hameçon, rien de compliqué, façonnez le papier d'aluminium en boudin et donnez-lui la forme d'un crochet. Avec le bout de laine,

attachez un bout à l'hameçon et l'autre bout à la branche de bois. Maintenant, placez les poissons sur le sol que vous pouvez délimiter avec une laine de couleur bleue pour représenter un lac. Puis, avec votre canne à pêche, essayer de faire passer votre hameçon dans l'œil du poisson.

### La pêche miraculeuse

Tout d'abord, tracez des poissons sur des cartons, en vous assurant que le bas du poisson se termine par une ligne droite. Décorez les poissons et recouvrez-les de "Magtac". Coupez 10 bouchons, ou plus ou moins selon le nombre d'enfants, de liège dans le sens de la longueur et creusez une fente dans chacun d'eux. Fixez les poissons dans cette fente et fixez un trombone sur chacun des poissons, en le laissant dépasser un peu.

Mettez vos poissons dans une bassine d'eau ou dans la baignoire et essayé de les pêcher avec une canne à pêche en jouet ou que vous aurez fabriqué avec un bout de bois et de la laine et un aimant au bout de la laine. Vous pouvez numéroter chaque poisson pour leur donner une valeur.

### Le manège poisson

Dans du carton, découpez des formes de poissons et faites un trou à chacun d'eux avec le poinçon. Coupez plusieurs fils de nylon (fil à pêche) de longueurs différentes et attachez-les aux poissons. Découpez un cercle en carton, percez-y un trou au centre et faites-y passer une ficelle qui vous servira à suspendre votre manège puis percez des trous tous autour du cercle et glissez-y les fils qui retiennent les poissons. Faites un nœud au bout des fils. Suspendez votre mobile, il bougera au moindre courant d'air.

### **Jeux de quilles**

Découpez des formes de poissons dans du carton. Puis, prenez des boîtes de conserve et recouvrez-les de papier couleur. Vous pouvez aussi utiliser des rouleaux de papier hygiénique que vous décorez. Collez vos poissons sur le dessus des boîtes.

### **La saison de pêche est ouverte**

Faites des poissons dans du polystyrène épais et peignez-les avec de la peinture acrylique. Utilisez du fil de fer pour faire des crochets que vous fixerez sur les poissons pour vous aider à les attraper avec la canne à pêche. Fabriquez une canne à pêche avec un bout de bois et un hameçon avec un boudin de papier d'aluminium, replié en crochet. Mettez les poissons au sol et délimitez un lac avec de la laine bleue ou mettez les poissons dans la baignoire ou une petite piscine. Bonne pêche.

### **Poisson collectif**

Tracez et découpez un énorme poisson dans du carton blanc et tous les enfants s'y mettent pour le décorer. Beau projet collectif. Vous pouvez aussi placer les enfants par équipe de 2, 3 ou 4 selon le nombre.

### **Jeu de mémoire**

Découpez des poissons de couleurs et de grosseurs identiques. Sur ces poissons, collez différentes images en deux exemplaires. Plastifiez le tout et vous venez de vous faire un jeu de mémoire original pour la belle occasion du poisson d'avril.

### **Des boutons-poissons**

Utilisez de la pâte qui durcit à l'air pour faire cette activité. Alors, étalez la pâte avec un rouleau à pâtisserie et découpez plusieurs formes de poissons en vous servant d'un couteau. Avec une aiguille, faites deux trous distants d'environ 3mm au milieu des boutons-poissons. Peinturez vos poissons avec de la peinture nacré. Quand le tout est bien sec, collez l'épingle brochette au dos de votre broche. Ils sont fragiles et on

ne doit pas les laver, utilisez-les comme épinglette ou même pour les vêtements des poupées.

### **Poisson-mémo**

Tracez, puis découpez des poissons. Décorez les poissons. Collez vos poissons sur des épingles à linge. Sur l'épingle, collez-y un aimant. Vous venez de fabriquer un bel aimant pour la belle occasion du poisson d'avril. Collez ces aimants sur le frigo pour y retenir votre liste d'épicerie, par exemple.

### **Le poisson**

Prenez une assiette de carton et découpez-y un triangle. Le triangle ainsi enlevé vous servira pour faire la queue de votre poisson. Collez, donc, ce triangle derrière l'assiette en laissant dépasser la partie la plus large du triangle. Décorez votre poisson en lui faisant des écailles, soit au crayon ou en collant de petits triangles de couleur de carton ou de papier de soie. Apposez-lui un œil soit mobile ou en carton, à votre guise.

## **Activités et jeux**

### **Course de poissons**

Tout d'abord, dessinez un grand poisson sur un morceau de papier et découpez-le. Vous devez prévoir autant de poissons qu'il y a de joueurs. Vous pouvez dessiner les poissons avant de débiter le jeu. Alignez tous les poissons au bout d'une pièce et à l'autre bout, formez une ligne d'arrivée. Chaque joueur reçoit un journal roulé et au signal de départ, les joueurs doivent taper par terre avec le journal pour faire avancer leur poisson. Celui dont le poisson franchit le premier la ligne d'arrivée gagne la partie.

### **Chasse au trésor**

Découpez des poissons de couleurs différentes. Par exemple, 4 poissons jaunes, 4 bleus, 4 verts, etc. Les enfants s'associent à une couleur. L'adulte cache les poissons. Les enfants partent à la recherche

de leurs poissons. Ils doivent rapporter seulement les poissons de la couleur qu'ils ont choisi et laisser les autres en place.

**Variante** : Cacher des bonbons en formes de poissons. Il y en a des rouges et des blancs.

### **Le jeu de la sardine**

Dans le jeu de cachette traditionnelle, un seul joueur cherche tous les autres. Dans le jeu de la sardine, c'est le contraire. Donc, un seul joueur se cache pendant que tous les autres le cherchent. L'enfant caché doit choisir une cachette assez grande parce qu'après avoir compté, les autres se mettent à sa recherche et si l'un d'eux la trouve, il se cache au même endroit qu'elle. Finalement, à la fin de la partie, tous les joueurs sont serrés dans la cachette tout comme des sardines en boîte, sauf l'enfant qui cherche encore. Une fois que la dernière personne a trouvé la cachette, le jeu recommence.

## **Expression dramatique**

### **La danse des poissons**

**Objectifs** : s'orienter dans l'espace. Coordonner les mouvements avec les poissons en Foam-Core. Établir une fusion dans l'expression corporelle de l'enfant et de l'objet poisson. Improviser des mouvements et des gestes sur le thème proposé.

En position debout, invitez l'enfant à prendre le maximum d'espace pour bouger aisément. Demandez à l'enfant de prendre son poisson en le tenant devant lui, le côté décoré vers l'extérieur. Invitez ensuite l'enfant à danser avec son poisson dans un aquarium imaginaire. Le plancher du local peut être recouvert d'une couverture bleue et d'autres accessoires peuvent être ajoutés afin de représenter l'eau. **Piste d'exploration**:

- ton poisson commence à bouger dans l'eau;
- ton poisson plonge vers le fond de l'eau et remonte à la surface (refaire l'exercice deux ou trois fois)

- ton poisson tourbillonne dans l'eau;
- ton poisson suit le mouvement des vagues;
- ton poisson se tortille;
- ton poisson nage au fond de l'eau et à la surface;
- ton poisson passe entre tes jambes;
- ton poisson tourne autour de toi (l'enfant demeure immobile, seul le poisson et les bras de l'enfant bougent);
- ton poisson nage à côté d'un de tes amis;
- ton poisson est poursuivi par un requin;
- ton poisson se cache sous une roche (l'enfant devient une roche);
- ton poisson s'approche de tous les autres poissons, puis s'en éloigne.

**Suggestion musicale**:

PASSE PARTOUT "LES POISSONS" ,tiré de Tintinnadanse.

**Variante**:

durée: 10 minutes

Avec les enfants âgés entre 2 et 4 ans, l'adulte doit nécessairement participer en dansant avec eux. Voici quelques pistes d'exploration adaptées aux plus jeunes:

- je trouve un nom à mon poisson;
- je joue à bouger et à nager avec mon poisson, partout dans l'eau;
- je berce mon poisson;
- je tourne avec mon poisson;
- mon poisson et moi sautons dans l'eau;
- mon poisson nage dans le fond de l'eau;
- mon poisson nage à la surface de l'eau;
- mon poisson joue avec un ami;
- mon poisson se rapproche de tous ses amis, puis s'en éloigne;
- je donne la nourriture à mon poisson;
- je caresse mon poisson avant qu'il dorme;
- je me couche à côté de mon poisson.

### **Comme des poissons dans l'eau!**

**Objectifs** : créer une danse collective sur le thème des poissons et de l'eau. S'exprimer corporellement avec l'un ou l'autres des accessoires. Coopérer et communiquer.

**Matériel** : savon pour faire des bulles, tel que vendu commercialement avec contenant

et anneau pour souffler, quelques foulards bleus mesurant environ 65 cm X 65 cm ou des graines bleues en styromousse d'environ 93 cm, ou des banderoles de papier bleu de type banderole de fête, ou de grands tissus bleus mesurant environ 300 cm de longueur sur 90 cm de largeur, chaque enfant participe avec son poisson.

Invitez les enfants à créer la danse des poissons. Divisez les enfants en deux groupes égaux. Choisissez des accessoires afin de simuler l'eau (foulard, banderole, tissu ou gaine). Invitez un premier groupe d'enfants à prendre les accessoires et à bouger afin d'imiter le mouvement de l'eau et des vagues. Le second groupe se joint à la danse en bougeant avec les poissons à travers l'eau. Faites des bulles seules ou en compagnie d'autres enfants pour agrémenter le tout. Donnez aux enfants des pistes afin de poursuivre la création de différents mouvements de danse. Si les grandes bandes de tissu sont utilisées, demander à deux enfants d'en tenir des extrémités afin d'improviser ensemble le mouvement de l'eau au milieu des poissons.

Suggestion musicale:  
PASSE PARTOUT "LES POISSONS" ,tiré de Tintinnadanse. (Même que précédemment.)

## Activités culinaire

### Pita au thon

Mélangez une canne de thon avec de la mayonnaise et du céleri. Farcir des mini-pain pita et le tour est joué !

### Les petits bateaux

Ingrédients : boîte de thon, mayonnaise, ketchup, fines tranches de fromage, cure-dents, concombre, piment rouge.

Coupez le concombre en deux dans le sens de la longueur, puis en plusieurs tronçons. Enlevez les pépins et farcissez les tronçons

d'un mélange de thon, de mayonnaise et de ketchup. Ajoutez le gouvernail fait d'un petit morceau de poivron rouge. Utilisez les cure-dents et les tranches de fromage pour former les voiles de ces jolis bateaux.

## Chansons et comptines

### Un p'tit poisson, un grand poisson d'avril

(Air: un p'tit chapeau grand bord de Carmen Campagne)

*Un p'tit poisson  
Un grand poisson  
Un p'tit poisson d'avril*

*Un grand poisson  
Un p'tit poisson  
Un grand poisson d'avril*

*P'tit poisson d'avril s'en vient  
Grand poisson d'avril demain (ou c'matin)*

### Les poissons

(Passe Partout volume 1)

*Les poissons gigotent  
Les poissons barbotent  
Les poissons vivent dans l'eau  
Dans le fond du lac (que)  
Font des flic (que), flac (que)  
Sur le ventre et sur le dos.*

*Au fond de la rivière  
Y'a pas de lumière  
Les poissons voient clair dans l'eau*

*Dans la mer (e) verte  
Font une trempette  
Oh la la comme il fait beau !*

*Les poissons gigotent  
Les poissons barbotent  
Les poissons vivent dans l'eau*

### Les poissons de la mer Rouge

*Les poissons de la mer Rouge*

*Poissons verts et poissons rouges  
On des nageoires et des queues  
C'est pour ça qu'ils nagent  
Ils n'ont pas de parapluies  
Ça vaut mieux quand il fait beau  
Mais lorsque tombe la pluie  
Ils sont mouillés jusqu'aux OS DU DOS !*

### **En bateau**

*En bateau  
Mamie, Mamie  
En bateau  
Mamie est sur l'eau  
Quand il y a de grosses vagues  
Le bateau  
Fais Plouf !  
Dans l'eau*

### **Bateau, ciseau**

*Bateau, ciseau  
La rivière, la rivière  
Bateau, ciseau  
La rivière et le ruisseau*

### **Il pleut**

*Il pleut, il mouille  
C'Est la fête à la grenouille  
Quand il ne pleuvra plus  
Ce sera la fête à la tortue.*

## **Coins et ateliers pour " Le poisson d'avril "**

### **Bac sensoriel (eau/sable)**

On peut remplir le bac avec des substances gluantes de couleur bleue (Jello, huile pour bébé colorée, etc.) et laisser les enfants manipuler le tout avec des contenants à remplir et vider, des ustensiles de cuisine ou des animaux marins en plastique. C'est un peu salissant, mais les enfants adorent se salir et manipuler des substances douteuses...

Si le cœur nous en dit, on peut aussi acheter des poissons rouges et les mettre dans notre bac à eau avec des épuisettes pour permettre aux enfants d'essayer de les

attraper. Il faut cependant bien expliquer aux enfants d'y aller doucement, mais généralement tout se passe bien. À la fin de l'activité, il faut remettre les poissons dans un bocal pour les garder vivant le plus longtemps possible.

### **Coin manipulation/motricité fine :**

- Un jeu de mémoire avec différents dessins ou images de poissons et autres animaux vivants dans la mer.
- Des sacs "Ziploc" à manipuler : on les remplit de gel « bleu », pour les cheveux, de sel coloré bleu, d'huile colorée bleue, etc. On referme bien le sac, on le colle avec de la colle chaude et les enfants peuvent manipuler le sac et observer les changements sans se salir.
- Si on en a la possibilité, on peut aussi montrer un moulinet et des instruments de pêche (leurre, mouches, hameçon, à regarder seulement)
- Un gros coquillage pour écouter la mer.

### **Coin imitation, déguisements et jeux de rôle**

On peut délimiter le coin avec du ruban électrique bleu ou vert, pour représenter un lac ou les berges. On rajoute quelques boîtes recouvertes de papier gris ou noir pour faire des roches et le tour est joué. On peut aussi installer un jeu d'ombres chinoises avec un drap blanc, une lumière et des formes de poissons collées sur des bâtons de bois.

### **Coin arts plastique et dessin**

- On peut mettre une murale au mur avec un fond de mer de dessiné et laisser les enfants remplir la mer avec leurs œuvres. Il suffit de leur laisser du carton, du carton-mousse, du papier de soie, du papier transparent, etc. Vous aurez une mer très originale et très créative car chacun imaginera son poisson à sa façon !
- On peut aussi mettre des éponges découpées en formes de poissons.

Il y a aussi le poisson de "Magtac": on découpe un forme de poisson dans du "Magtac" et on laisse l'enfant coller du papier de soie sur le côté collant. Ça fait une belle décoration qui attrape la lumière des fenêtres pour la diffuser toute en couleurs.