

Dossier thématique

# Les moyens de transport



Octobre 2002

Centre de la petite enfance La trottinette carottée

---

---

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Causerie .....	3
Expression artistique .....	3
Activités et jeux .....	4, 5
Éveil scientifique .....	6
Chansons et comptines .....	6, 7
Suggestions .....	7
Activités culinaires .....	7
Coins d'ateliers .....	7, 8
Bibliographie .....	8



**Objectifs** : sensibiliser l'enfant à l'utilisation des moyens de transport

## Causerie

- 🚲 Collez sur un babillard des images de transport : avion, auto, fusée, bateau... Discutez ensuite avec les enfants des différents moyens de transport qu'ils utilisent et des autres moins accessibles comme la fusée, le sous-marin...



- 🚲 Demandez : lequel va le plus vite ? Lequel va le plus lentement ? Lequel est le plus gros ? Lequel est le plus petit ?
- 🚲 Demandez-leur de nommer l'endroit où il faut se rendre pour utiliser chacun de ces moyens de transport (aéroport, gare, métro, etc.)
- 🚲 On discute sur le fonctionnement des différents moyens de transport. Exemples : la bicyclette a deux roues, on pédale pour la faire avancer. L'auto a quatre roues ; elle a un moteur qui fonctionne à l'essence...
- 🚲 Demandez aux enfants ce qu'ils connaissent des animaux qui peuvent servir à nous transporter. Par exemple : le cheval, l'éléphant, le chameau, les chiens qui tirent le traîneau.

- 🚲 Pourquoi les trains avancent-ils ? Qu'est-ce qui arriverait s'il n'y avait plus de pétrole, d'électricité nulle part ? Par quelle source d'énergie pourrait-on remplacer le pétrole ? Nous aussi nous avons besoin d'une certaine forme d'énergie pour nous déplacer. Quelle est l'énergie que nous utilisons ?

## Expression artistique

### Sécurité routière

Invitez les enfants à recouvrir de gouache, soit à l'éponge ou au pinceau, trois cercles représentant les feux de circulation (rouge, jaune, vert). Ajoutez-y des panneaux d'arrêt et tout ce qui vous semble utile. Expliquez aux enfants quelques règles de sécurité routière.

### Petit train va loin

Prenez une boîte d'œufs que vous coupez en deux de façon à obtenir un wagon. Vous pouvez y déposer plusieurs petits objets : figurines, animaux, hochets, sucres, etc. Attention aux objets trop petits pour nos poupons. Nos plus grands se feront un plaisir de décorer leur train avec de la peinture ou des crayons de couleur.



Tchou ! Tchou !

**En voiture !**

Matériel : Boîtes de carton, papier, carton, crayons, peinture, corde, rouleaux de papier de toilette, etc.

1. Lire un livre sur les transports, proposer aux enfants qui le désirent de faire un véhicule lors de la période atelier.
2. Remettre aux enfants une grande boîte de carton ainsi que différents matériaux de décoration. Les laisser créer selon leur fantaisie. Amener les enfants, par des questions, à trouver une façon de faire tenir la boîte sur eux.
3. Faire une parade de voitures sur la piste cyclable. NOTE : Vous pouvez faire la circulation avec des panneaux de signalisation.

**Activités et jeux****Un tour d'autobus ?**

Pour ce jeu, il vous faut un grand drap ou encore une boîte sur laquelle on a attaché une corde. L'enfant peut s'asseoir ou se coucher dans son autobus. Broum ! Broum ! On est parti... L'autobus peut être un bon moyen pour rendre la routine agréable. On va prendre son bain en autobus, manger, dormir, etc.

**Imagerie mentale (relaxation)**

On ferme les yeux et on va faire un beau voyage... On prépare ses valises, on monte dans un train pour aller...

**En avion**

Matériel : Deux cordes de 7 mètres : une petite corde par enfant.

Déposez une grande corde tendue sur le sol. Demandez aux enfants de :

- ✈ Marcher sur la corde, les bras tendus en imitant un avion.
- ✈ Marcher entre deux cordes.
- ✈ Marcher sur les mains et les pieds, le long de la corde.

Mettre deux cordes sur le sol à une distance de 20 cm. L'enfant doit marcher entre ces lignes, en mimant la conduite automobile sans les toucher. Reprendre à reculons.

**Un tunnel pour mes voitures**

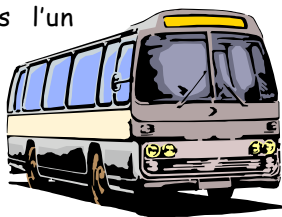
Prenez un rouleau de carton (essuie-tout) que vous fixer au mur, à 2 ou 3 cm du sol, en diagonale, de façon à faire une pente. L'enfant peut mettre ses petites voitures dedans. Soyez très prudentes avec les voitures de métal car elles ne sont pas recommandées pour les tout-petits. Pour les bébés, l'adulte met lui-même les voitures dans le tunnel. Vous aurez alors la joie de voir leurs yeux tous ronds de surprise !

**Le radeau**

Deux ou trois naufragés prennent place sur un radeau constitué de journaux étalés sur le sol. Au signal, les requins (les enfants), tout autour du radeau, doivent arracher des morceaux de journaux jusqu'à ce qu'il n'en reste rien.

### La promenade

Nous nous assoyons l'un derrière l'autre, car nous sommes en autobus ou en taxi.



### Jeu des quatre coins

Matériel : corde ou craie à tableau

En fonction du thème choisi, les quatre coins sont délimités par des cercles faits avec de la corde ou des craies à tableau. Ils peuvent représenter des maisons ou des gares et les enfants deviennent des moutons ou des passagers. Le meneur peut être un loup ou un chef de gare selon son imagination. Au signal du meneur, par exemple, le chef de gare dit « Passagers, changez de gare ! », les enfants courent alors vers un autre coin. Pendant ce changement, le meneur doit essayer d'attraper les enfants. Chaque passager attrapé devient un chef de gare à son tour. Le jeu s'achève lorsqu'il n'y a plus d'enfants à attraper.

### Les rameurs

L'enfant est assis, jambes allongées en face d'un autre. Ils se tiennent par les mains. Un enfant tire par derrière, l'autre se laisse faire. Maintenant, c'est l'autre qui tire et ainsi de suite.

### Le stationnement

On dispose dans la pièce d'autant de chaises que d'enfants, moins une chaise. Les automobilistes (les enfants) circulent librement jusqu'au moment où le gardien lève la pancarte : « Stationnement ». À ce moment, tous essaient de se garer, mais il reste une auto sans place. Cet automobiliste prend la place du gardien et le jeu recommence.

### Le petit train

Tous les enfants se mettent l'un derrière l'autre, les mains sur les épaules de celui qui se trouve devant lui. Le premier enfant est le chef de la gare. C'est lui qui décide de la route. Quand il fait : « Tuut ! », le train démarre. Quand il fait : « Tuut !, Tuut ! » le train doit s'arrêter. Le chef montre aussi le mouvement du train : marcher, sautiller, marcher à pas de souris... et les autres enfants doivent l'imiter. On change de rôle.

### L'hélicoptère

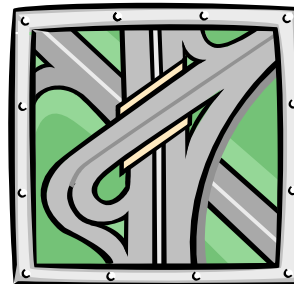
Debout, jambes légèrement écartées, bras le long du corps, l'hélicoptère va se mettre lentement en marche ; un des deux bras va dessiner un large cercle latéralement en se dirigeant vers l'arrière puis prendre peu à peu de la vitesse, sans mouvement brusque. Au bout d'une dizaine de cercles, c'est au tour de l'autre bras de commencer, toujours vers l'arrière. On peut ensuite recommencer le mouvement, mais en dessinant les cercles vers l'avant à présent.

### Écriture

Mettre sur le mur des photos de voitures, avions, trains, etc., inscrire en dessous : avion, train, etc., afin que l'enfant puisse reproduire les lettres s'il le désire. Soutenir l'enfant dans le dessin spontané.

### L'autoroute

Faites un plan de rues au sol, avec du ruban-cache. Les enfants suivent le trajet avec toutes sortes de véhicules : autos, camions, autobus, etc.



## Éveil scientifique

### Ballon-dansant

Matériel : Corde d'environ 7 mètres, paille, ballon gonflé.

Rentrer une corde dans une paille. Coller la paille sur un ballon gonflé. Laisser le ballon se dégonfler. La paille et le ballon vont se promener sur la corde !

### Construction de bateaux

Transport : Demander aux enfants de bâtir des modèles de bateaux et de les tester dans un contenant d'eau. Le bateau flotte-t-il ? Bascule-t-il ? Coule-t-il à pic ? Laisser les enfants faire enquête et découvrir quels modèles flottent le mieux.

## Chansons et comptines

### J'aime les autos

J'aime les autos  
Qu'elles soient  
bleues  
Qu'elles  
soient rouges  
J'aime les autos  
Car elles bougent



(Les enfants sont assis en cercle et on fait circuler un ballon en chantant)

On peut varier en chantant :

J'aime les camions, le métro, les avions, les bateaux...

Quand la chanson est terminée, on pose une question ou on demande de faire une imitation (ou autre) à l'enfant qui détient le ballon.

### Le petit train

Le petit train  
S'en va dans la montagne  
Le petit train  
S'en va de bon matin  
On le voit filer dans  
la montagne  
Tchou ! Tchou !  
Plein d'entrain !



### Chanson de Violette

Vous connaissez sans doute la populaire chanson :

1,2,3,4,5,6,7, Violette, Violette.  
1,2,3,4,5,6,7, Violette à bicyclette.

Remplacez Violette par le nom de l'enfant et choisissez un moyen de transport qui rime avec son nom. Exemple : C'est Simon en camion ! C'est Rosalie en taxi !

### Les roues de l'autobus

Les roues de l'autobus  
roulent, roulent, roulent,  
roulent, roulent, roulent  
Les roues de l'autobus  
roulent, roulent, roulent  
Toute la journée...  
Les essuies-glace font  
swich, swich, swich...  
Le klaxon fait put, put, put...  
Les enfants font boum, boum, boum...  
Le conducteur dis à l'arrière,  
à l'arrière, à l'arrière...

### Rame, rame donc

Rame, rame, rame donc  
Le tour du monde  
Le tour du monde  
Rame, rame, rame donc  
Le tour du monde nous ferons !

### Comptine sur les feux de circulation



Le feu rouge dit : ne bouge pas !  
Le feu jaune dit : c'est trop dangereux !  
Le feu vert dit : vas-y mon vieux !

### Il y a trois couleurs en ville

*Air de La mère Michèle*

Il y a trois couleurs en ville, le rouge, le jaune, le vert.

Le vert veut dire, vas-y

Le rouge, le jaune, bouges pas !

Le vert veut dire, vas-y

Le rouge, le jaune, bouges pas !

### Au galop, au galop

Au galop, au galop

Mon cheval avance

Mon cheval avance

Au galop !

Au petit trot, au petit trot

Mon cheval avance

Mon cheval avance

Au petit trot !



### Suggestions :

→ À l'occasion d'une promenade extérieure, faites observer aux enfants : autos, camions, autobus, bicyclettes, avions ainsi que la signalisation routière.

### → Un invité spécial !

Informez-vous s'il y a un parent qui travaille dans le domaine du transport ou s'il a une passion pour un genre de véhicule. L'inviter à venir en parler aux enfants.

## Activités culinaire



ATTENTION AUX  
ALLERGIES  
ALIMENTAIRES !

### Avion délicieux

Petite collation amusante en forme d'avion. Prenez une banane coupée en deux sur la largeur et en deux sur la longueur. Préparez 3 morceaux d'orange. Prenez un quart de la banane pour l'avion et 2 morceaux d'orange placés de chaque côté pour les ailes. Pour la queue, vous fixez le troisième morceau d'orange debout. À l'aide d'un cure-dent, pour rendre l'avion plus joli, faites des fenêtres avec un cure-oreille trempé dans du colorant alimentaire. Bon appétit !

### Sandwich-véhicule

Donner aux enfants des sandwiches, des couteaux à bouts ronds et différents bouts de légumes. Ils peuvent construire un véhicule, train, voiture, fusée, etc. Présenter le sandwich au groupe, expliquer son bricolage culinaire.

## Coins d'ateliers

### Coin lecture

Rassembler tous les livres qui parlent du sujet.

### Coin jeu de rôle

Une grosse voiture avec des outils de plastique, un chapeau de mécanicien et des factures. Les enfants sont mécaniciens dans un garage.



### **Coin d'eau et de sable**

Des voitures en plastique à laver et des bateaux.

### **Coin jeux de table**

Casse-tête avec des véhicules. Jeux de table où l'enfant a un trajet à parcourir. Jeu de domino, de mémoire ou de Kim selon le thème.

### **Casse-tête maison**

Matériel : Photos ou images, papier bristol, colle et ciseaux.

Prenez des photos de différents moyen de transport. Coupez ensuite vos bristols en 2 ou 3. demandez à l'enfant de reconstituer les images. Vers l'âge de 3 ans, vous pouvez ajouter le nom sur l'image et demander à l'enfant de reconstituer à la fois l'image et le nom.



## **BIBLIOGRAPHIE**

➔ Site internet : Créaction

<http://creaction.qc.ca/>

➔ Site internetL La petite enfance

[www3.sympatico.ca/francois.emon/](http://www3.sympatico.ca/francois.emon/)