

Dossier thématique

# LES POMMES



Août 2001

## Le temps des pommes

(Activité à faire sur deux jours. Premier = 30 minutes. Deuxième = 30 à 45 minutes.)

**Matériel:** carton, papier hygiénique, colle à tapisser, peinture à l'eau, perles rouges, ciseaux, crayons.

**Préparation avant l'activité:** reproduire, pour chaque enfant, un arbre sur un carton découpé.

**Déroulement:** Donnez à chaque enfant (ou par équipe de deux) un bol contenant de la colle à tapisser pour qu'il puisse tout d'abord humidifier légèrement ses doigts, puis le papier. Ne pas prendre trop de colle, sinon le bricolage sera trop humide et séchera difficilement. Les enfants mélangent les deux matériaux avec les mains comme ils l'entendent. Puis, ils appliquent cette masse par petites doses sur l'arbre en carton qui présentera alors une surface inégale. Essayez de faire la cime (le haut de l'arbre) plus épaisse que le tronc. Lorsque le travail est entièrement sec (le lendemain), peindre l'arbre à la peinture à l'eau. Lorsque la peinture est sèche, les enfants collent des perles rouges qui représenteront les pommes

**Variantes:** Au lieu des perles rouges, bouchonnez du papier de soie ou papier crépon rouge, jaune ou vert. Au lieu des perles rouges, utilisez des perles orange pour faire un oranger. Des perles mauves pour faire un prunier, etc.

## Notre arbre de pommes

Enfoncez dans un récipient contenant du sable, des branches bien formées que vous aurez trouvées par terre dehors. Accrochez sur les branches des pommes en papier ou en pâte à modeler que les enfants auront faites.

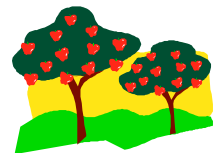
## Impression avec des morceaux de pommes

**Matériel :** pommes et autres fruits, peinture liquide, grandes feuilles, éponges, contenants à viande recyclés.

**Déroulement:** Inventez une histoire. Au long de l'histoire coupez les fruits pour voir si la petite étoile se cache à l'intérieur. Gardez la pomme pour la fin. À la toute fin de l'histoire, coupez la pomme sur sa largeur pour découvrir l'étoile que forme le cœur. Vous devez avoir préparé les éponges imbibées de peinture et le avoir déposées dans les contenants à viande pour éviter de mettre de la peinture sur la table. L'enfant pose son morceau de pomme coupé sur l'éponge pour l'humecter de peinture, puis il imprime sur sa feuille. L'éponge évite une trop grande quantité de peinture sur la pomme et ainsi la forme de l'étoile est plus apparente sur le papier.

## Pommier 3D

**Matériel :** rouleau de papier hygiénique vide (un par enfant), papier de soie vert, peinture brune, petits autocollants en forme de pomme et de feuille.



**Consignes:** mettre notre tablier, se diviser en équipe de deux pour le partage de la peinture et des autocollants.

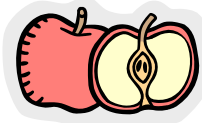
**Déroulement:** peignez le rouleau de papier en brun. Formez une boule avec la feuille de papier de soie. Insérez au bout du rouleau. Ensuite collez les autocollants sur la feuille de papier de soie. Simple comme bonjour et super amusant!

**Retour sur l'activité:** On se fait une petite forêt avec tous nos pommiers, on chante et on danse autour de nos pommiers en chantonnant des chansons sur le thème de l'automne et de la pomme.

**Variantes:** Au lieu des autocollants, vous pouvez utiliser des boules de papier de soie. L'arbre aurait pu être un oranger, un prunier, un poirier ou autre.

## Expression dramatique

### L'étoile dans la pomme



Inventez une histoire d'un personnage qui cherchait une étoile dans le ciel, mais qui n'a jamais pensé à regarder dans la pomme. À la fin de l'histoire, coupez devant les enfants une vraie pomme de façon à exposer la petite maison de pépins en forme d'étoile.

### Les ombres chinoises

Vous avez besoin d'un rétroprojecteur ou d'une lampe projecteur que vous mettez derrière un grand drap blanc.

Sur le drap, dessinez un arbre ou faites-le en carton et collez-le avec de la gommette. Chaque enfant à une pomme, faite en papier cellophane de couleur, et au son de la musique les enfants vont derrière le drap pour simuler la petite pomme qui est dans l'arbre. Il peut y avoir des oiseaux, des personnages, un panier. Ça peut même être l'histoire de la petite pomme qui voudrait rester dans l'arbre. Vous lancez la piste de l'histoire et en jasant avec les enfants vous la construisez doucement. Vous déterminez les personnages, puis les confectionnez. Pour finalement faire le spectacle. Un grand projet comme celui-ci vaut le coût d'être pris en photo !

### La cueillette des pommes

Pour cueillir des pommes imaginaires, faites grimper à l'échelle, secouez le pommier avec les deux mains, à gauche, à droite. Cueillez les pommes. Placez-les dans le panier. Frottez la pomme, croquez-la, elle est délicieuse.

## Activités et jeux

### Les Olypompes

**Matériel:** pommes, deux bacs, dessins de pommes en papier, carton, boîte, ruban adhésif de couleur.

**Espace requis:** Grande surface au sol et deux tables

**Préparation avant l'activité:** Achetez des pommes. Concevez des macarons en forme de pomme. Collez les ronds de couleurs sous les pommes. Cachez les pommes dans la pièce ou dans la cour. Réunissez tout le matériel nécessaire pour éviter de faire attendre les enfants trop longtemps.

**Déclencheur:** L'adulte donne à chaque enfant un macaron en forme de pomme pour qu'il puisse le «coller» sur son vêtement.

**Consignes:** Marchez doucement, prenez votre temps et participez pour le plaisir.

**Déroulement:** l'activité se fait en 4 étapes :

**1ère étape:** L'adulte cache des pommes dans une pièce à différents endroits, sans que les enfants le voit. L'enfant pioche un carton de couleur dans une boîte. Ensuite, il cherche sa pomme (celle dont le rond de couleur en dessous correspond à sa couleur)

**2ème étape:** L'adulte met des pommes (selon le nombre d'enfants) dans un bac d'eau. L'enfant attrape, à l'aide de ses dents, la queue de la pomme et la transporte à l'autre bac.

**3ème étape:** L'adulte met par terre deux morceaux de ruban adhésif de couleur entre un certain espace pour que les enfants puissent marcher avec une pomme entre les genoux.

**4ème étape:** Les enfants essaient de rouler une pomme avec différentes parties du corps.  
Ex. : coude, pied, nez, etc.

**Variantes:** Si c'est une journée d'activités sur la pomme, on peut faire une dégustation des différents produits de la pomme (sirop, gelée, compote, beurre de pomme).

**Transition:** Chaque enfant s'applaudit et applaudit les autres enfants pour les efforts fournis pour les Olympommes. Les enfants reçoivent des pommes en carton comme récompense ou des gommettes, autres...

### La pomme cachée

Cachez une pomme dans la salle. Les enfants doivent la trouver, mais ne pas la toucher. Dès qu'ils l'ont vu, les enfants viennent se placer près de vous jusqu'à ce que tous les enfants la trouve.

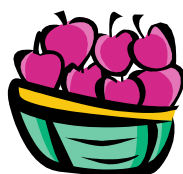
### Laquelle est ma pomme?

Demandez aux enfants de regarder une pomme de tous les côtés et d'essayer de la reconnaître une fois qu'elle est remise avec les autres dans le panier de pommes.

## Éveil aux sens

### Plein de pommes

Apportez différentes sortes de pommes à faire goûter aux enfants. Parlez de la couleur, de la forme, etc.



## Éveil à la nature

- Observez les pommes et parlez des parties : la queue, la pulpe, les pépins, le cœur, la pelure.
- Montrez à l'aide d'images les saisons d'un pommier : nu en l'hiver, en fleurs au printemps, en feuilles l'été, en pommes l'automne
- Comment pousse un pommier ? De la semence au fruit... On peut essayer de semer les pépins.

## Éveil scientifique

### La pomme brune

- Qu'est ce qui arrive à la pomme quand on la laisse à l'air ?

**Réponse:** L'oxygène dans l'air réagit chimiquement avec les enzymes dans la pomme qui produisent le changement de couleur et réduisent même certaines vitamines dans le fruit.

- Qu'est-ce qui arrive quand on la coupe et on la met dans de l'eau salée ?

**Réponse :** Elle ne change pas de couleur

### Mes sens

Coupez différents fruits : poires, oranges, pommes, raisins, bananes, pêches... Les mettre dans des contenants séparés. Avoir des images de chacun des fruits. Les enfants sentent les morceaux de fruits et essaient de trouver l'image qui correspond à l'odeur. Dans une boîte, on place des objets de forme ronde et une pomme. Les enfants, sans regarder dans la boîte, essaient de trouver la pomme.

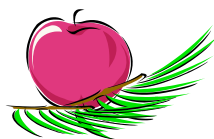
### Four solaire

Matériel : 1 feuille de papier de 8 1/2" x11", papier aluminium, tranches de pommes (minces de préférence), cannelle, sucre, petit verre de papier, pellicule de plastique, élastique.

Utilisez la feuille de papier pour vous en servir de guide afin de découper le papier d'aluminium de la même grandeur. Collez le papier d'aluminium sur la feuille de papier blanc. Roulez ce collage, la surface de papier à l'extérieur, afin d'obtenir un cône. Placez la tranche de pomme dans le petit verre de papier. Couvrez-le de la pellicule de plastique et sécurisez le tout à l'aide de l'élastique. Mettez le verre dans le cône. Placez le cône dehors, par une chaude journée ensoleillée. Assurez-vous qu'il soit midi et que le cône soit toujours exposé au soleil. Laissez-le à l'extérieur au moins 2 heures. Vérifiez le déroulement de l'expérience toutes les 30 minutes. Une fois la cuisson terminée, saupoudrez de cannelle et de sucre. Expliquez aux enfants que c'est la réflexion de la lumière du soleil sur le papier d'aluminium qui a cuit la pomme.

### Jeux qui bougent

Jaune, rouge, vert : dans du carton couper trois grosses pommes, une rouge, une verte et une jaune. Les pommes représentent les feux de circulation, les enfants restent sans bouger quand la pomme est rouge, marchent doucement quand la pomme est jaune et marchent rapidement quand la pomme est verte. Déterminez un point de départ et une ligne d'arrivée.



### Patate et pomme ou pomme et patate ?

Matériel : une patate lavée, une pomme lavée, un bandeau.

Demandez à un enfant de fermer les yeux ou mettez-lui un bandeau et demandez-lui de se pincer le nez afin de bien boucher ses narines. Prenez un morceau de patate et un morceau de pomme dont vous aurez enlevé la pelure. Faites lui goûter un morceau de pomme et un morceau de patate. Peut-il dire lequel est lequel ?

**Explication:** Il est probable que non. Pour goûter la nourriture, le nez est aussi important que la langue. Quand on est enrhumé, on ne peut pas bien sentir les odeurs, ce qui nous empêche d'apprécier pleinement ce que nous mangeons.

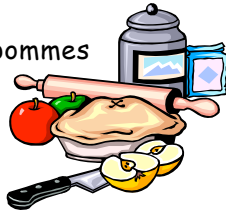
### La course des pommes

Découpez un panier et trois pommes, une de chaque couleur, jaune, rouge, verte. Séparez les enfants en deux équipes. Cachez les paniers et les pommes. Chaque équipe doit retrouver un panier et une pomme de chaque couleur. Ce jeu doit se jouer dans un espace assez grand pour permettre aux enfants de courir et bouger sans se bousculer.

- Rouler une pomme en plastique avec différentes parties du corps : le nez, la main, le coude.
- Marcher avec une pomme entre les genoux.
- Faire une course à relais en ayant une pomme dans une cuillère.

## Activités culinaires

- Faire une tarte aux pommes avec les enfants.
- Faire du jus de pommes.
- Faire une dégustation des différentes sortes de pommes.
- Faire de la gelée de pommes.
- Faire de la compote de pommes.
- Pomme crue et pomme cuite. Parlez de la différence du goût et de la texture.
- Les produits de la pomme: Ayez de vraies pommes et des pommes en plastique, des boîtes de toutes sortes de produits faits avec des pommes. Par exemple : jus de pommes, confiture de pommes, pommes séchées, gelée de pommes, tarte aux pommes, cidre de pommes, vinaigre de pommes...
- Dégustation des produits de la pomme.
- Trouvez des images sur la transformation de la pomme. Par exemple: de la pomme dans l'arbre → jusqu'au jus.



## Salade de pommes

Pour chaque enfant : un bol, un couteau en plastique, une demie pomme sans pelure, une demie banane, dix petits raisins secs et de la mayonnaise.

**Déclencheur:** EXPLORATION DE LA POMME  
Les enfants nomment les parties de la pomme... l'épluchent... la sentent... la touchent... la coupent... Quand ils ont commencé à la couper, ils placent les morceaux dans le bol... Ensuite viens la banane, etc.

**Déroulement:** chaque frimousse coupe ses fruits et les dépose dans son bol... il ajoute les raisins... la mayonnaise est facultative.

**Transition:** En chantant la chanson pomme de reinette et pomme d'api... On mange notre salade de pommes...

## Les pommes souriantes

**Matériel:** couteau de plastique (un pour chaque enfant), pommes coupées en quartiers, beurre d'arachides et des guimauves miniatures (attention aux allergies !!!). On peut aussi prendre du fromage à la crème...

**Préparation avant l'activité:** Préparez les pommes en quartier, mettez le matériel à la disposition des enfants.

**Déroulement:** Avec un couteau, on doit étendre le beurre d'arachides sur un côté de chaque quartier de pomme. Mettez quand même assez de beurre d'arachides pour que les guimauves restent bien en place. Placez trois ou quatre guimauves miniatures sur un quartier de pomme recouvert de beurre d'arachide. Placez un autre quartier de pomme au-dessus (avec beurre d'arachides). Pressez un peu les deux quartiers et mangez cette pomme souriante.

**Retour sur l'activité:** Nommez d'autres idées de collation qu'on pourrait réaliser avec les pommes un autre jour.

## Beurre de pommes

5 livres de pommes parées, tranchées  
2 tasse de jus de pomme  
sucre  
1 c. à thé de cannelle  
1/4 c. à thé de clou  
1/4 c. à thé de muscade

Mélangez pommes et jus de pommes; cuisez à découvert pour ramollir; passez au tamis et mesurez la pulpe. Pour chaque tasse de purée, ajouter 1/2 à 1/3 de tasse de sucre si les pommes sont sucrées. Ajoutez les épices et cuisez à découvert jusqu'à épaississement. Remuez constamment. Versez dans des bocaux stérilisés et scellez à la paraffine.

Rendement : 8 bocaux de 6 onces

**Pommes sautées**

2 c. à table de beurre  
 1 c. à table de cassonade  
 1/8 de c. à thé de cannelle  
 3 pommes en gros morceaux

Mélangez beurre, sucre et cannelle; amenez à ébullition. Ajoutez les pommes et sautez environ 3 à 4 minutes de chaque côté. Délicieux avec du Jambon, du bacon ou de la saucisse.

**Sorbet aux pommes**

2 et 1/2 tasses de purée de pommes  
 1/4 de tasse de miel  
 Pincée de sel  
 1/3 tasse de sucre  
 2 blancs d'oeufs

Mélanger purée de pommes, miel, sel et la moitié du sucre. Battre les blancs d'oeufs en pics mous ; y incorporer graduellement le sucre et la préparation aux pommes. Congeler dans les tiroirs à cubes de glace, environ 3 heures.

**Pommes au miel**

6 tasse de pommes pelées, tranchées  
 1 c. à table de jus de citron  
 1/2 tasse de miel  
 2 c. à table de beurre  
 1/2 c. à thé de cannelle  
 1 c. à table de sucre

Placer les pommes dans un plat beurré allant au four. Mélanger jus de citron et miel, versez sur les pommes et parsemer de noisettes de beurre. Mélanger cannelle et sucre; en saupoudrer les pommes. Cuire à couvert à 350 °F jusqu'à ce que ce soit tendre, environ 45 minutes, en arrosant de temps en temps.

**Clafoutis aux pommes**

4 c. à soupe de beurre fondu  
 4 oeufs  
 1/2 tasse de sucre  
 1 tasse de lait  
 3/4 de tasse de farine  
 6 pommes  
 1 c. à thé de vanille



Battre les oeufs et le beurre fondu. Ajouter le sucre et le lait. Incorporer la farine. Beurrer et fariner un moule. Trancher les pommes et les déposer dans le moule. Verser la pâte dans le moule. Cuire à 425 °F pendant 25 minutes. Servir chaud.

**Chansons et comptines****La cueillette des pommes**

(Air : Ah ! C'était un p'tit cordonnier)

*C'est à l'automne qu'on cueille des pommes  
 (Bis)*

*Avec l'échelle Ah ! Qu'elles sont belles ! (Bis)*

*Il y en a des rouges, des rouges*

*Il y en a des vertes, des vertes.*

*À toi d'les essayer,*

*T'as juste à les croquer !!*

**Mon petit bonhomme**

*Mon petit bonhomme,*

*Aimes-tu les pommes ?*

*Il y en a de toutes les grosseurs*

*Et de toutes les couleurs !*

*Nous pouvons les manger*

*En compote, en sirop, en gelée et en purée.*

*C'est à l'automne*

*Que j'aime cueillir les pommes.*

*Hum ! Qu'elles sont bonnes !*

**Pêche, pomme, poire, abricot**

*Pêche, pomme, poire, abricot  
Y'en a une, y'en a une  
Pêche, pomme, poire, abricot  
Y'en a une qui est de trop  
C'est l'abricot  
Qui est de trop*

**Des pommes, des poires...**

*Des pommes, des poires, des ananas  
Des biscuits, des biscuits, des biscuits soda  
Qu'est-ce qu'on boit après l'repas  
De l'eau, du lait, du jus d'tomate  
Ha! ce que c'est bon pour les bedons !*

**J'aime manger**

*(Air: J'aime maman, j'aime papa)  
J'aime manger, j'aime manger  
J'aime manger des bananes et des pommes  
J'aime manger, j'aime manger  
J'aime manger des carottes et du chou*

**Savez-vous manger des pommes?**

*(Air: Savez-vous-vous planter des choux?)*

*Savez-vous manger des pommes?  
A la mode, à la mode  
Savez-vous manger des pommes?  
A la mode de chez nous  
Je les mange bien lavées  
A la mode, à la mode  
Je les mange bien lavées  
A la mode de chez nous  
Refrain  
Je les mange en  
compote...  
Je les mange en chaussons...  
Je les mange dans les tartes...  
etc...*

**Pomme, pomme**

*Pomme, pomme je te cueille  
Pomme, pomme au pommier  
Pommier, pommier je te trouve  
Pommier, pommier au verger  
La pomme est ronde comme un ballon  
On peut la faire tourner en rond  
La pomme est ronde comme une chanson  
rouli, roulant, rond patapon*

**Michaud**

*Michaud est monté dans un grand pommier.  
La branche a cassé.  
Crac!  
Mais où est donc Michaud?  
Michaud est sur le dos  
A relève, relève, relève  
A relève, relève Michaud.*

**Pomme de reinette et pomme d'api**

*Pomme de reinette et pomme d'api  
Petit apis rouge  
Pomme de reinette et pomme d'api  
Petit api gris  
Chache ton poing derrière ton dos  
Si tu veux pas un gros bécot!*

**Un petit bonhomme**

*Un petit bonhomme  
Assis sur une pomme  
La pomme dégringole  
Le petit bonhomme s'envole  
Sur le toit d'école*

**J'ai des pommes à vendre**

*J'ai des pommes à vendre  
Des rouges et des blanches  
Quatre, quatre pour un sou  
Mademoiselle en voulez-vous?*



## Les coins d'activités

### Coin musique et danse

#### La pomme musicale



Les enfants se placent en cercle. Lorsque la musique s'arrête, l'enfant qui a la pomme prend une bouchée de celle-ci. Lorsqu'il n'y a plus de pomme le jeu est terminé.

**Idée :** Instaurer ce jeu au moment de la collation.

#### Je te chante la pomme

À l'aide du magnétophone, les enfants chantent de belles chansons. Écoutez l'enregistrement avec tous les amis. C'est très amusant.

### Coin imitation et jeux de rôles

#### Le pâtissier

Dans le coin cuisine, les enfants préparent des desserts aux pommes avec de la pâte à modeler, des rouleaux et des petites assiettes en carton.

#### Les petits vers de pommes

Prenez une pomme en carton fort rouge, découpé par les enfants. Percez un trou pour pouvoir passer le doigt de l'enfant. Avec un crayon en feutre, l'enfant fait deux yeux, un nez et une bouche sur le bout de son doigt. L'enfant insère son doigt dans la pomme bricolée pour faire un petit spectacle aux amis du service de garde.

### La cueillette des pommes

Imitez une cueillette de pommes pour préparer les enfants à la sortie au verger.

### Coin motricité globale

#### En roulant ma pomme, en roulant...

Les enfants font rouler des pommes à travers différents obstacles tels que : sous la table, sous la chaise, entre deux jouets, etc.

#### La chasse aux pommes

Cachez à travers le service de garde des petites pommes bricolées. Les enfants doivent trouver toutes les pommes.

**Variante :** Accordez un temps pour trouver les pommes. À tour de rôle, un enfant cache les pommes.

#### On remplit nos paniers



Faites des courses à relais avec les enfants. Placez des paniers à chaque extrémité de la pièce. Les enfants, en équipe de deux, doivent remplir les paniers de pommes, le plus rapidement possible.

**Variante :** Les courses pourraient se faire individuellement.

### Coin construction et blocs

- Construire un verger avec des blocs, des petites figurines et des petites autos.
- Construire un pommier ou une pomme avec différentes sortes de blocs ou matériaux.

## Coin motricité fine

### Pomme imprimée

Tranchez des pommes. Trempez les tranches de pommes dans la peinture et imprimer sur une feuille.

### Pomme tactile

Sur du papier tactile, étendre de la peinture tactile rouge (verte ou jaune). Les enfants tracent des pommes avec leurs doigts.

### Pâte à modeler

Créez des pommes, des pommiers et des paniers en pâte à modeler.

### Une pomme en papier déchiré

Les enfants déchirent dans du papier de construction : un tronc, des branches, des feuilles et des pommes. Sur une feuille de construction, les enfants collent les morceaux déchirés. Quel beau pommier !

### Mon bras pommier

L'enfant trace le contour de son bras et de sa main, avec les doigts écartés. Cette forme est le pommier et ses branches. Bouchonnez de petites pommes avec du papier de soie et les coller sur le pommier.

### Pomme à enfiler

Prenez une assiette de carton et la perforer avec un poinçon pour ensuite l'enfiler avec un fil rouge, jaune, vert.

### Pomme bourrée

Prenez un petit sac de papier et le peindre en rouge, ensuite le remplir de papiers bouchonnés. Pour finir, attachez-le à l'extrémité pour en faire une jolie pomme à suspendre.

### Une pomme en polystyrène

Peinturez une boule de polystyrène rouge et y insérer un cure pipe vert pour faire la queue.

### Un verger

Les enfants dessinent un verger en collectivité sur une murale. Cette dernière servira de décoration dans le service de garde.

## Coin lecture et relaxation

- Laissez à la disposition des enfants, dans le coin lecture, des livres qui parlent de pommes.
- Les enfants choisissent un ami et se font des massages en roulant des pommes sur leurs bras et leurs jambes.

## Diverses petites suggestions

- Profitez de ce temps de l'année pour emmener les enfants au verger.
- Regardez, lors d'une journée pluvieuse, le film de Blanche Neige, avec les enfants. La fameuse pomme empoisonnée...
- Organisez une journée spéciale : Les Olympommes. À la fin de cette journée, remettre des médailles ou certificats bricolés à chaque enfant.

## Bonne Pommes !!!

