

RSG : _____

Conseiller(e) : _____

Date d'envoi : _____

Date de révision : _____

Date de l'entrevue : _____

GUIDE DE RENOUVELLEMENT DE LA RECONNAISSANCE DE LA RSG

2016-2017



Votre reconnaissance à titre de responsable de service de garde en milieu familial arrivera à expiration dans quelques mois.

Le *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance* exige que notre bureau coordonnateur vous évalue avant que le conseil d'administration de La trottinette carottée puisse décider de vous renouveler la reconnaissance pour 3 autres années.

Le présent guide est un document qui vous permettra de faire le bilan des différents aspects de votre travail. Il vous sera très utile pour l'entrevue que vous allez avoir bientôt avec l'un des conseiller(e)s de notre bureau coordonnateur.

Veillez remplir ce document au mieux de vos connaissances sur votre service de garde et nous en retourner une copie en même temps que votre lettre nous avisant de votre intention de voir votre reconnaissance renouvelée. Le document servira de base de travail aux discussions que vous allez avoir avec notre conseiller(e).

Bonne réflexion!

Table des matières du guide

1 - L'environnement de votre service de garde	p 3-4
2 - L'alimentation	p 4-5
3 - Les relations et la communication avec les parents	p 5-6
4 - Le développement de l'enfant	p 6-7
5 - Interventions et activités avec les enfants	p 7-9
6 - Observation de l'enfant	p 9
7 - L'éducatrice(eur)	p 10
8 - Règles et discipline	p 10-11
9 - Administration et relations avec le BC	p 11
10 - Bilan des trois dernières années	p 12



1 - L'ENVIRONNEMENT DE VOTRE SERVICE DE GARDE

À L'INTÉRIEUR		Oui	Non et pourquoi?
1	Vous avez un espace pour le déshabillage		
2	Les enfants prennent les repas et collations dans la salle à manger familiale		
3	Vous avez un endroit exclusif pour la sieste		
4	La literie des enfants est rangée séparément		
5	Dans la salle de bain, chaque enfant a une débarbouillette identifiée		
6	Vous avez un espace pour que les enfants courent		
7	Le matériel d'arts plastiques est à la portée des enfants		
8	Vous possédez un coin lecture		
9	Les enfants sont capables de prendre tous les jeux et jouets sans votre aide		

Dans votre service de garde (cocher la ou les cases qui s'appliquent à vous)

- La salle de jeu se trouve au même étage que l'espace pour ma famille
- Vous préférez que les parents aient une entrée exclusive pour le SDG
- Vous inspectez et lavez régulièrement les jeux et jouets et les remplacez lorsque nécessaire
- Vous faites une rotation du matériel au moins deux fois par année



Expliquez comment l'aménagement de votre milieu favorise la découverte et l'expérimentation :

À L'EXTÉRIEUR		Oui	Non
1	Avez-vous une cour aménagée pour les enfants ?		
2	Dans la cour, il y a des endroits pour se protéger du soleil ?		
3	Utilisez-vous la cour en hiver ?		
4	À l'intérieur avez-vous une vue d'ensemble de la cour ?		
5	Sortez-vous dans la cour avec les enfants ?		

Votre cour est composée de...

Matériel d'été :

Matériel d'hiver :

Vous fréquentez le parc (nom du parc) _____ avec les enfants et vous apportez habituellement avec vous:

En été : _____

En hiver : _____

À quel fréquence vous sortez avec les enfants ?

En été: _____

En hiver: _____

Ce que vous faites avec les enfants à l'extérieur pour stimuler les différentes sphères de leur développement :

Motricité fine : _____

Motricité globale : _____

Sphère cognitive : _____

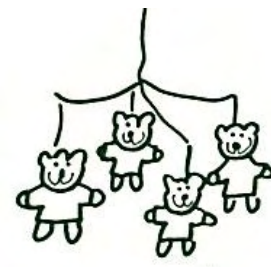
Sphère langagière : _____

Sphère social-moral : _____

Sphère affective : _____

La réalisation dont vous êtes le plus fière dans l'aménagement global de votre service de garde :

Quel est le matériel que vous aimeriez vous procurer pour votre service de garde ?



2 - L'ALIMENTATION

Exemples d'un menu d'été et d'un menu d'hiver :

Menu d'été : _____

Menu d'hiver : _____

AU SUJET DE L'ALIMENTATION		Oui	Non
1	Vous discutez avec les parents sur les préférences alimentaires de son enfant		
2	Vous demandez la nourriture des poupons aux parents		
3	Vous acceptez les enfants ayant des allergies dans votre SDG		
4	Vous demandez des recettes aux parents		
5	Vous êtes à l'aise avec un enfant qui ne veut pas manger		
6	Vous utilisez le dessert comme récompense si l'enfant a bien mangé		

La collation gagnante de votre service de garde:



3 - LES RELATIONS ET LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

Dans votre service de garde, vous avez remarqué que (cocher la ou les cases qui s'appliquent)

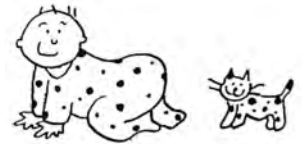
- Vous avez un rôle important qui peut influencer le développement des tout-petits
- Les enfants doivent acquérir la compétence sociale pour pouvoir mieux apprendre

		Oui	Non
1	Vous avez un babillard à l'entrée du SDG		
2	Vous remplissez un agenda de communication pour les parents		
3	Vous remettez des portfolios des enfants aux parents		
4	Vous invitez les parents à vous accompagner lors des sorties spéciales		
5	Vous faites des réunions avec les parents de temps en temps		
6	Vous fêtez les anniversaires des enfants		
7	Vous faites une fête de Noël		
8	Vous faites une fête de fin d'année		
9	Vous soulignez le départ des enfants pour l'école		
10	Vous participez au programme «Passage à l'école»		
11	Vous êtes prête à écouter un parent en difficulté		
12	Vous êtes prête à aider le parent dans n'importe quelle situation		
13	Vous êtes à l'aise lorsque vous communiquez une difficulté de l'enfant à son parent		

Nommez et expliquez une difficulté que vous avez eue avec un parent au cours des trois dernières années:

Expliquez quelle stratégie vous avez employée pour régler la situation: _____

4 - LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



a) À partir de quel âge les enfants sont plus ouverts à développer les habilités sociales?

b) Nommez des comportements normaux chez l'enfant de deux ans :

c) Jusqu'à quel âge est-il normal qu'un enfant ne soit pas propre?

d) À quel âge un poupon a plus de difficulté à s'intégrer en SDG?

e) Décrivez un enfant avec des difficultés de langage :

f) Qu'est ce qu'un enfant difficile pour vous?

Indiquez à quelle période de la vie de l'enfant se déroule l'étape	
	18 mois - 2 ans - 3 ans - 4 ans - 5 ans
Dracula sort ses dents	
Beurk! ou les caprices alimentaires	
Tassez-vous, l'ami imaginaire est là	
Oh ! Les gênants « jeux de docteur »	
Non, Non, et encore Non !	
Appelez l'ambulance, il s'est égratigné !	
Il a peur du noir	
L'explosion de colère	
La grève de la faim	
Capable tout seul	
Le rebelle qui s'oppose agressivement	

5 - INTERVENTIONS ET ACTIVITÉS AVEC LES ENFANTS

Si oui, donnez un exemple:

Vous expliquez à l'enfant ce que vous faites et la raison de votre acte ? _____

Vous avertissez l'enfant de ce qui s'en vient ? _____

Vous répondez rapidement et adéquatement à tous les besoins de l'enfant ? _____

Si un bébé pleure, est-ce que vous le prenez dans vos bras ? _____

Dans votre travail, vous avez le plus de difficulté avec (cocher la ou les cases de votre choix):

La constance La flexibilité L'ouverture à la critique La remise en question

Laquelle de ces difficultés vous aimeriez travailler lors de la prochaine année:

Nommez des activités que vous faites pour favoriser le développement global des enfants

En relation avec ces différents aspects:

<i>Cognitif</i>	
<i>Langagier</i>	
<i>Social</i>	
<i>Affectif</i>	
<i>Artistique et créatif</i>	
<i>Physique et moteur</i>	
<i>Motricité fine</i>	
<i>Environnement</i>	
<i>Saine alimentation</i>	
<i>Hygiène</i>	
<i>Diversité culturelle</i>	
<i>Résolution de conflit</i>	
<i>Résolution de problème</i>	

Donnez un exemple d'une activité dirigée et expliquez comment elle se déroule avec tout le groupe:

Lorsqu'un enfant ne veut pas participer à une activité, comment intervenez-vous ?

Quel est le pourcentage que vous allouez aux activités dirigées: _____ %

et le pourcentage pour les jeux libres: _____ %



Donnez un exemple d'un comportement inacceptable pour vous et expliquez votre intervention:

6 - OBSERVATION DE L'ENFANT



À quel moment et à quelle fréquence observez-vous les enfants?

À quoi servent les observations, pour vous ?

Nommez les compétences que les enfants acquièrent dans un groupe multiâge:

0-18 mois: _____

18 mois à 3 ans: _____

3 -5 ans: _____

Suite à vos observations, vous avez constaté une difficulté chez un enfant, comment allez-vous en faire part au parent ? _____

Nommez les observations que vous faites le plus fréquemment dans votre service de garde et ce que vous communiquez aux parents en relation avec son enfant:

7-L'ÉDUCATRICE(EUR)

Expliquez les différents types de tempérament de l'éducatrice(eur) et dites lequel vous ressemble le plus:

Autoritaire: _____

Laisser-faire: _____

Démocratique: _____

Et vous ? _____



8- RÈGLES ET DISCIPLINE

Quelles sont les principales règles de fonctionnement de votre service de garde

Avec les enfants:

Avec les parents:

Conséquence ou punition ?



Dites-nous qu'elle est la différence: _____

Trouvez une conséquence logique aux comportements suivants:

Il écrit sur le mur: _____

Il ne range pas les jouets: _____

Il ne mange pas au repas: _____

Il déchire le dessin de son ami: _____

Il mord, tape ou frappe: _____

9 - ADMINISTRATION ET RELATIONS AVEC LE BC

Comment vous organisez-vous avec l'administration de votre service de garde (la paperasse) ?

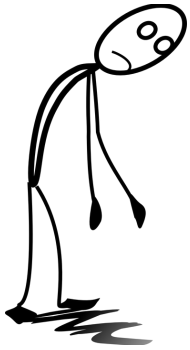
Ce que vous pensez de la collaboration que vous avez établie avec La trottinette carottée et son personnel:

Ce que vous aimeriez que La trottinette carottée fasse pour vous aider à être plus efficace dans votre travail:

10- BILAN DES TROIS DERNIÈRES ANNÉES



Votre coup de coeur:



Votre coup de masse :

Les objectifs que vous avez réussis à atteindre pour les 3 années qui viennent de s'écouler:

Voici les nouveaux objectifs que vous aimeriez vous fixer pour les 3 prochaines années:

**VEUILLEZ DONNER UNE COPIE DE CE GUIDE À VOTRE CONSEILLER(E) DU BC
MERCİ DE VOTRE COLLABORATION!**