



INFO-RSG EXPRESS

N° 11, 25 juin 2008



Bonjour à chacune de vous,

Je profite de cet INFO-EXPRESS pour vous annoncer que je serai absente du bureau pour quelques mois. Il est important à l'occasion de prendre un temps d'arrêt, surtout quand c'est le médecin qui vous le "propose". Je vais aller me ressourcer dans mon coin de pays en Haute-Mauricie. Sachez profiter des vacances de vos tout-petits pour ralentir la cadence, respirer et bien vous détendre. On se revoit et se reparle en octobre !

Bon été !

Danielle



Prendre note que les RSG de mon groupe pourront faire appel à Isabelle Comeau au poste 13, pendant mon absence.

Une formation rafraîchissante et éclairante !

Une formation où nous passons de la théorie à la pratique tout en s'amusant, comme les enfants. Quelle est cette formation? L'été les arts plastiques sortent dehors. Qui est la formatrice? Dominique Carreau.

Nous étions une toute petite groupe, venu vivre et remettre en question notre façon de travailler l'activité créatrice avec nos tout-petits. Dominique a vraiment éclairé notre lanterne en nous présentant les deux étapes de l'activité créatrice.

Première étape, la technique: expérimenter la matière et les gestes (utiliser ciseaux, crayons, etc...). " Il n'y a pas de thème, l'enfant se concentre exclusivement à expérimenter et à découvrir." Il apprend ce qu'il peut faire et ne pas faire et il apprend à contrôler l'outil.

Deuxième étape, la création: "concrétiser et transposer ses images personnelles par un projet à deux ou trois dimensions." On doit éviter de proposer un modèle. Comme disait Linda Bensaad, l'une de nos RSG, "De toute façon, un tout petit apprend plus vite d'un plus grand que de nous."

Notre rôle d'éducatrice est prépondérant dans la première partie de l'activité créatrice. Dans la deuxième, bien qu'incontournable, il est plus discret. Nous sommes là pour soutenir la démarche, accueillir ce que fera l'enfant et en aucun cas nous ne devons intervenir dans l'acte de création puisque c'est l'individu qui se livre à nos yeux; soyons respectueux. Pour mieux saisir ce mode d'intervention, on peut faire la transposition avec le langage verbal. Apprendre des mots c'est comme apprendre les techniques (première étape) et s'exprimer, communiquer, demander c'est comme créer une image personnelle (deuxième étape).

On ne parle pas à la place de l'enfant !

On doit faire la même chose avec les bricolages. Chacun dit bien ce qu'il veut et il le dit avec l'habileté qu'il a.

Cet été ou cet automne, si en allant au parc, vous voyez les enfants d'un service de garde faire le contour de l'ombre des arbres avec des feuilles, ou dessiner avec de la colle et du sable, dites-vous que la RSG a probablement suivi la formation avec Dominique.

*: Document de la formation



Je vous propose quelques-unes des activités que nous avons expérimentées



Les pochoirs

D'abord, vous dessinez sur la clôture à l'aide des différents vaporisateurs, et vous proposez ensuite de vaporiser autour d'un pochoir.

Faites utiliser des roches, des jouets, des feuilles. Installer les objets sur l'asphalte ou le ciment ou même sur le sable et vaporisez abondamment. Retirer les objets et voyez la silhouette. Si vous avez besoin de vous faire rafraîchir, vous pouvez même servir d'objet à être vaporisé. Inviter les enfants à observer les créations des camarades.

Les flaques d'eau

Mise en situation: Demandez aux enfants d'observer les flaques d'eau après une pluie et de constater la différence entre une surface mouillée et sèche.

Proposez une intention de recherche: "Comment feras-tu pour tracer de façon bien précise le contour de la flaque?"

Exploration: Faites tracer le contour des flaques d'eau avec de la craie à tableau.

Mise en perspective: Faites prendre du recul pour remarquer l'effet produit, observer les découvertes et les dessins des camarades puis, continuer.

Quelques minutes plus tard, lorsque l'eau aura disparu, demandez: "Que s'est-il passé?" (Éveil scientifique)

Contour d'une flaque

À partir de ces contours, invitez les enfants à regarder les formes et proposez l'intention de création: "À quel animal te fait-il penser?"

Création: Invitez-les à dessiner un animal inventé. S'amuser à inventer.

Mise en perspective: Amenez-les à prendre du recul pour regarder les créations des camarades, à les vérifier et terminer la création.

Retour: Demandez: "Qu'as-tu inventé comme animal? Par quoi as-tu commencé?"

Soleil chaud, soleil cuisant...

Samedi le 7 juin 2008, première vraie journée chaude de l'été, et complètement ensoleillée ! Mon fils Robin qui est comme un poisson dans l'eau, s'est jetté dans la piscine dès son réveil. Bien sûr, nous lui avons recommandé de mettre de la crème solaire, ce qu'il a fait. Mais une seule fois dans toute la journée. Vers 20 h, Robin est sorti de la piscine et c'est à ce moment que nous avons constaté l'énorme coup de soleil sur ses épaules et son thorax.

Le soir venu il souffrait d'une insolation: maux de coeur, étourdissements, fièvre, etc. Pendant les 3 jours qui ont suivi, il était incapable de mettre un chandail et dormir lui était très difficile. Lundi matin, j'ai téléphoné à son école pour motiver son absence ainsi qu'à La trottinette pour la mienne. Mardi matin, d'énormes cloques étaient apparues sur ses épaules et sa peau était à certains endroits, à vif. Nous avons pris le chemin de l'urgence où ils ont nettoyé les plaies de Robin et fait des bandages que nous devions changer pendant une semaine.

Aujourd'hui, une semaine et demie plus tard, sa peau brûlée au deuxième degré est presque toute guérie mais restera fragile pendant 1 an. Robin ne peut plus exposer ses épaules au soleil sans crème solaire FPS 50 minimum et chandail pour tout le reste de l'été !

Je vous raconte cette mésaventure pour vous rappeler de faire attention au soleil et ne lésinez pas sur la crème solaire. Si les enfants se baignent dites-vous que le reflet du soleil sur l'eau accentue davantage les rayons UVB et sur une peau mouillée c'est encore pire !



Ce n'est pas mon intention de vous faire peur ni de vous empêcher de sortir avec les enfants, car c'est si bon d'être dehors ! Mais soyez vigilantes et si vous respectez les quelques conseils suivants, chacun profitera de l'été agréablement !

- ❑ Couvrir la tête des enfants avec un chapeau, préférablement à large rebord, pour protéger les yeux, le cou et les oreilles.
- ❑ Leur faire porter des vêtements légers tel que des chandails à manches courtes.
- ❑ Appliquez beaucoup, partout et de manière répétée de la crème solaire, contenant l'indice le plus élevé possible (au moins 30) de protection contre les rayons ultra-violets (indice FPS). Tous les enfants sont fragiles, mais encore davantage ceux au teint pâle, aux yeux bleus ou verts ou aux cheveux blonds ou roux.
- ❑ Inviter les enfants à boire beaucoup d'eau pour prévenir la déshydratation.
- ❑ Éviter les expositions prolongées au soleil, lors des heures particulièrement dangereuses, soit entre 11 heures et 15 heures.

Geneviève L.

Augmentation de La subvention



Nous avons le plaisir de vous annoncer une augmentation très intéressante des subventions pour 2008.

Allocations de base

Le montant passe de 18,50 \$ à 19,00 \$ par jour pour les enfants de 18 à 59 mois et de 28,05 \$ à 28,75 \$ pour les enfants de 17 mois ou moins.

Allocation pour l'intégration d'un enfant handicapé

Le montant passe de 25,50 \$ à 26,00 \$ et les conditions d'admissibilité restent inchangées.

Le montant qui vous est dû est rétroactif à partir du 1er avril, et nous vous confirmerons la date du versement lorsqu'elle nous sera communiquée par le ministère.

Les places disponibles

Si vous connaissez déjà quelles seront vos places disponibles pour l'été et l'automne, communiquez avec Valérie et elle les inscrira tout de suite sur le site de La trottinette.

Car les parents attendent !



Formulaire sur le site Internet

La saison estivale amène très souvent son lot de départs, de nouvelles inscriptions et de renouvellement d'ententes au sein de votre service de garde. Il se peut donc que vous ayez besoin de différents formulaires administratifs. Le BC fonctionnera bientôt avec un horaire d'été et les membres du personnel seront, tour à tour, en vacances. C'est pourquoi nous vous rappelons que la plupart des formulaires administratifs sont disponibles sur le site internet de La trottinette carottée à l'onglet RSG au quotidien. Bon été!



Nouvelles des trott-rencontres

Bonjour à toutes,

Nous avons eu le plaisir de partager différentes émotions et informations au cours des 3 dernières trott-rencontres. Il nous a fait plaisir de constater que vous étiez nombreuses à y assister. Nous désirons vous aviser que les trott-rencontres font relâche pour la période des vacances, mais nous serons de retour au début octobre 2008 avec de nouveaux sujets qui nous l'espérons susciteront autant votre intérêt et répondront à vos besoins.

Au plaisir de vous revoir en aussi grand nombre et bien reposées !

Bon été !